



**Управление образования и молодежной политики
администрации муниципального образования – городской округ
город Касимов**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА КАСИМОВА В 2020 ГОДУ**



г. Касимов. 2021 г.

Содержание

1. Характеристика муниципальной системы образования.....	3
1.1. Сеть образовательных учреждений.....	3
2.2. Контингент обучающихся и воспитанников.....	5
2.2.1. Контингент воспитанников дошкольных образовательных учреждений.....	5
2.2.2. Контингент учащихся общеобразовательных учреждений.....	8
2.2.3. Контингент воспитанников учреждений дополнительного образования детей.....	11
3. Условия организации образовательного процесса.....	13
3.1. Кадровые ресурсы.....	13
3.2. Финансовые ресурсы.....	18
3.3. Материально-технические ресурсы.....	20
4. Приоритетные цели и задачи развития муниципальной системы образования.....	24
5. Деятельность муниципальной системы образования и достигнутые результаты за отчетный период.....	27
5.1. Дошкольное образование.....	27
5.2. Общее образование.....	31
5.3. Дополнительное образование детей.....	39
5.4. Воспитательная работа.....	51
5.5. Реализация молодежной политики.....	63
5.6. Деятельность органа опеки и попечительства.....	72
5.7. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.....	74
6. Основные проблемы и направления развития муниципальной системы образования на ближайшую перспективу.....	77
7. Приложения	83

1. Характеристика муниципальной системы образования

Сеть образовательных учреждений

В 2020 году на территории муниципального образования – городской округ город Касимов осуществляли свою деятельность 24 образовательных учреждения, в том числе:

6 общеобразовательных учреждений:

- одна опорная школа (МБОУ «СШ №6»),
- 2 базовые школы со структурными подразделениями (МБОУ «СШ №1» со структурным подразделением «Начальная школа – детский сад», МБОУ «СШ №4» со структурным подразделением «Основная общеобразовательная школа»),
- 3 самостоятельные общеобразовательные школы (МБОУ «СШ №2», МБОУ «СШ №3», МБОУ «СШ №7»),
- 14 дошкольных образовательных учреждений
- 4 учреждения дополнительного образования детей (Приложение № 1).



100% общеобразовательных учреждений имеют государственную аккредитацию. Все образовательные учреждения имеют лицензию на образовательную деятельность, свидетельство на постоянное (бессрочное) пользование земельными участками, свидетельство на оперативное управление недвижимым имуществом.

**Соотношение муниципальных образовательных учреждений
по микрорайонам города Касимова**

Микрорайон	ОУ	ДОУ	ОУ ДО	Примечание
<i>Приокский</i>	МБОУ «СШ №6 имени адмирала А.П. Авинаова»	МБОУ «Детский сад №19»		2 ю.л.
<i>Сиверка</i>		МБОУ «Детский сад №15»		1 ю.л.
<i>Затон</i>		МБОУ «Детский сад №1»		1 ю.л.
<i>Фабрика</i>	«Основная общеобразовательная школа» структурное подразделение МБОУ «СШ №4»	МБОУ «Детский сад №3» МБОУ «Детский сад №6»		2 ю.л. 1 СП
<i>50 лет СССР</i>		МБОУ «Детский сад №13» МБОУ «Детский сад №16» МБОУ «Детский сад №18»	МБУ ДО «СЮН»	4 ю.л.
<i>Черемушки</i>	«Начальная школа – детский сад» структурное подразделение МБОУ «СШ №1»	МБОУ «Детский сад №17»		1 ю.л. 1 СП
<i>Чижова</i>	МБОУ «СШ №7»			1 ю.л.
<i>Центр города</i>	МБОУ «СШ №1» МБОУ «СШ №2 имени академика В.Ф. Уткина» МБОУ «СШ №3»	МБОУ «Детский сад №2» МБОУ «Детский сад №4»	МБУ ДО «ДДТ» СП МБУ ДО «ДДТ»	12 ю.л. 2 СП

	МБОУ «СШ №4»	МБОУ «Детский сад №5» МБОУ «Детский сад №10» МБОУ «Детский сад №14»	«СЮТ» МБУ ДО «ДЮЦ» МБОУ ДО «Доверие» СП МБОУ ДО «Доверие» «МС»	
ИТОГО				24 ю.л. 4 СП

Примечание: ю.л. – юридическое лицо, СП – структурное подразделение

Сеть образовательных учреждений города дает детям и их родителям реальную возможность выбора образовательного учреждения, обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности реализации данного Конституцией Российской Федерации права на обучение всем категориям граждан.

2.2. Контингент обучающихся и воспитанников

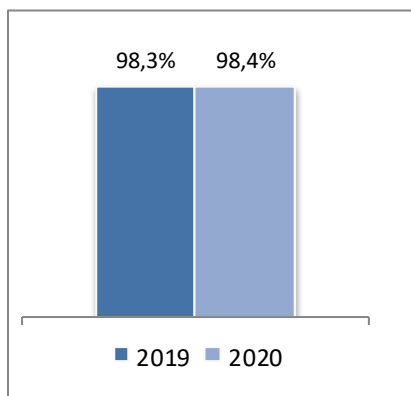
2.2.1. Контингент воспитанников дошкольных образовательных учреждений

В 2020 году дошкольное образование г. Касимова представлено сетью из 14 дошкольных образовательных учреждений, 8 дошкольных групп на базе МБОУ «СШ №1», реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

В дошкольном образовании отмечается снижение численности воспитанников. Детские сады и дошкольные группы общеобразовательных учреждений города посещают 1762 ребенка с 1,5 до 7 лет, что на 181

ребенка (9,4%) меньше, чем в 2019 году. Всем детям в возрасте с 3-7 лет, желающим получить дошкольные образовательные услуги, предоставлена возможность получения дошкольного образования. Охват детей данного возраста, посещающих детские сады, составляет 98,4%.

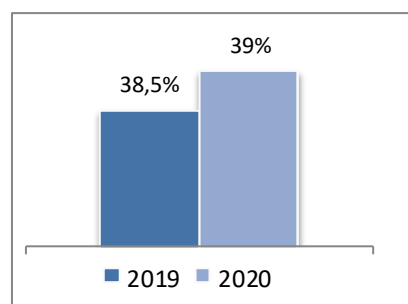
Охват детей в возрасте с 3 до 7 лет



Охват детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих муниципальные дошкольные образовательные организации, составляет 39% - 363 человека, (в 2019 году - 38,5 % - 358 человек). В 12 детских садах функционирует 24 группы для детей от 0 до 3 лет.



Охват детей в возрасте до 3 лет дошкольным образованием, %



В городе Касимове нет проблемы очередности в детские сады, всем родителям предоставляются места для их детей. Существует плановая очередность в дошкольные учреждения. На плановом учете стоят 494 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет (до 2022 г.), из них для зачисления на 1 сентября 2021 года – 360 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В дошкольных учреждениях для родителей, дети которых по каким-либо причинам не посещают детские сады, созданы консультационные пункты для оказания им квалифицированной помощи по вопросам воспитания детей. Получить консультации родители могут как с помощью Интернет - ресурсов, так и непосредственно в детском саду. Услугами консультационных пунктов охвачено 183 человека в возрасте от 0 до 7 лет, в 2019 году - 142 человека.

**Охват услугами
консультационных пунктов, чел.**



В специальных группах воспитывается 45 детей: в МБДОУ «Детский сад №3» «Ласточка» группы временного пребывания для детей из социально – неблагополучных семей посещают 13 детей, в МБДОУ «Детский сад №13» для детей с задержкой речевого и нервно - психического развития» - 32 ребенка.

Дошкольные образовательные учреждения города на конец отчетного года посещают 20 детей - инвалидов, на 2 ребенка больше, чем за этот же период 2019 года. Большинство детей данной категории посещают МБДОУ «Д/С №13» – 8 человек, в МБДОУ «Д/С №15» - 3 человека; МБДОУ «Д/С №4», МБДОУ «Д/С №16» и МБДОУ «Д/С №19» - по 2 человека; МБДОУ «Д/С №1», МБДОУ «Д/С №2», МБДОУ «Д/С №10» - по 1 ребенку.

Охват детей-инвалидов в возрасте от 1 до 7 лет услугами дошкольного и дополнительного образования составляет 100 %, как и в 2019 году.

Эта категория детей полностью освобождена от платы за содержание детей в детском саду на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.65 п.3).

В детских садах осуществляется квалифицированная коррекционно-педагогическая, лечебно-профилактическая и реабилитационная деятельность, оказывается психологическая помощь детям и родителям воспитанников, находящимся в трудной жизненной ситуации.

2.2.2. Контингент учащихся общеобразовательных учреждений

В 2020/2021 учебном году наметилась тенденция уменьшения контингента учащихся общеобразовательных организаций на всех уровнях образования.

Динамика контингента учащихся школ

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся (чел.)*	3831	3799	3805	3746

**с учетом классов для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в СП ОШ МБОУ «СШ №4».*

Анализ динамики изменения контингента учащихся школ города показывает, что за последний год количество обучающихся уменьшилось на 59 чел., контингент учащихся уменьшился в СШ №№ 1, 2, 6, в СШ № 4, 7 контингент немного увеличился.

Число обучающихся по уровням обучения

(без учащихся классов с умственной отсталостью)

Учебный год	Начальная школа		Основная школа		Старшая школа		Всего
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2015-16	1488	40	1889	50,8	343	9,2	3720
2016-17	1538	40,3	1899	49,8	378	9,9	3815
2017-18	1525	40,4	1826	48,4	425	11,2	3776

2018-19	1537	41,0	1819	48,6	390	10,4	3746
2019-20	1597	42,6	1823	48,6	325	8,6	3745
2019-21	1561	42,3	1814	49,3	311	8,4	3686

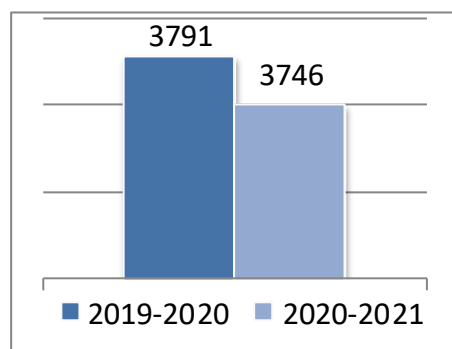
В текущем учебном году в ОУ обучается 377 первоклассников, что меньше прошлогоднего показателя на 78 чел.

Количество классов и их наполняемость

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество общеобразовательных классов-комплектов	156	155	155	154
Наполняемость классов (чел.)	24,2	24,2	24,2	23,9

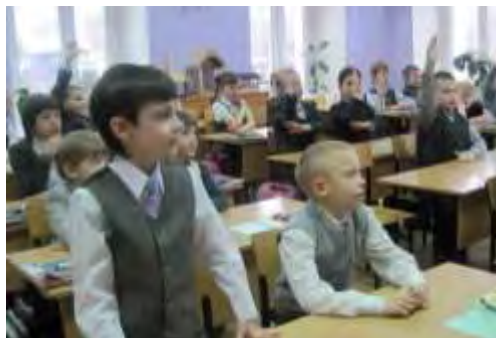
Количество общеобразовательных классов в школах - 154 (на 1 меньше чем в прошлом году).

Средняя наполняемость общеобразовательных классов в 2020-2021 учебном году немного уменьшилась и составила 23,9 (24,2 в прошлом году). Выше данный показатель в школах №4 (базовая) (26,1), №3 (25,9), №2 (25,0).



Доля обучающихся, продолживших обучение в школе, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, составляет 38%.

Несмотря на уменьшение количества школьников, численность учащихся, занимающихся во II смену в 2020-2021 учебном году, увеличилась на 1,4% и составила 9,8%, что связано с выполнением санитарно-эпидемиологических требований к особому режиму работы организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.



Для обеспечения успешности каждого обучающегося сеть учреждений общего образования предоставляет условия для качественного обучения.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом потребностей и возможностей учащихся в школах в 2020 году реализовались общеобразовательные программы очной форме; в форме дистанционного обучения, по индивидуальному учебному плану; в форме семейного образования.

Увеличилось количество родителей, принявших решение о получении детьми образования в форме семейного. В этом учебном году 8 обучающихся получают образование в семье.

Группами продленного дня охвачено 30,9% (1160 чел.) обучающихся, (2019-2020 уч.г. –32% (1229 учащихся).

В муниципальных общеобразовательных учреждениях обучается 80 детей-инвалидов, из них 52 относятся к детям с ОВЗ, и 30 детей с ограниченными возможностями здоровья. 20 детей, занимаются индивидуально на дому, в том числе 19 детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Дети с ограниченными возможностями здоровья осваивали общеобразовательные программы и адаптированные основные общеобразовательные программы в общеобразовательных классах, на дому, в специальных классах.



В структурном подразделении ОШ МБОУ «СШ №4» функционируют 9 классов для детей с умственной отсталостью, в которых обучается 60 учащихся.

На уровне начального общего образования 11 детей (0,7% от учащихся начальной школы) обучаются по адаптированным образовательным программам с тяжелыми нарушениями речи (1 чел.); с задержкой психического развития (9 чел.); с расстройствами аутистического спектра (1 чел.).

14 детей обучаются по адаптированным образовательным программам основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших (1 чел.); с задержкой психического развития (13 чел.).

2.2.3. Контингент воспитанников учреждений дополнительного образования детей

В 2020 году система дополнительного образования детей города Касимова была представлена 4 учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДО ЦПМС «Доверие», МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО «Детско-юношеский центр», МБУ ДО «Станция юных натуралистов». В детские объединения учреждений дополнительного

образования г. Касимова принимаются дети и подростки из всех районов города, желающие получить дополнительное образование.



Основным предметом деятельности УДОД г. Касимова является: реализация дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям:

- техническая,
- социально-гуманитарная,
- туристско-краеведческая,
- физкультурно-спортивная,
- художественная,
- естественнонаучная.

Обучение учащихся в учреждениях дополнительного образования было организовано: в очной форме, очно-заочной, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Количество обучающихся в учреждениях УДО по категориям представлено в таблице:

УДО	5-6 лет	7-10 лет	11-14 лет	15-17 лет	Итого
ДЮЦ	104	262	244	294	904
ДДТ	177	366	325	93	961
СЮН	156	388	160	81	785
Доверие	58	216	194	228	696
Итого	495	1232	923	696	3346

Необходимо уделить особое внимание охвату дополнительным образованием детей в возрасте 15-18 лет.

3. Условия организации образовательного процесса

3.1. Кадровые ресурсы

В 2020 году в образовательных учреждениях г. Касимова работало 959 сотрудников: школы – 432 чел., детские сады – 439 чел. (без нш-дс), УДО – 88 чел. Из них 457 педагогических работников (в том числе: в школах – 253, в ДС – 183 (в т.ч.15 нш-дс) чел., в УДО – 36 чел.).

Высшее профессиональное образование имеют 251 педагог – 54,9% (2019 год - 54,0%), (в том числе: в школах 190 человека, т.е. 75,1%; в ДС – 40 (в т.ч. 6 чел. нш-дс) чел. (18,5%); в УДО - 27 чел. (75%).



Доля педагогических работников образовательных учреждений города с высшей и первой категорией составляет 83,0% - 378 чел., что на уровне прошлого года, (в том числе: в школах - 205 чел. (81,0%); в ДС – 161 (в т.ч. 15 чел. нш-дс) в УДО – 27 чел. (75%).

Молодых специалистов со стажем работы до 5 лет – 37 чел., т.е. 8,1% от общей численности педагогов (на уровне 2019 года): школы – 24 чел. (9,3%), детские сады – 9 чел. (5,0%), учреждения дополнительного образования – 4 чел. (19,7%).

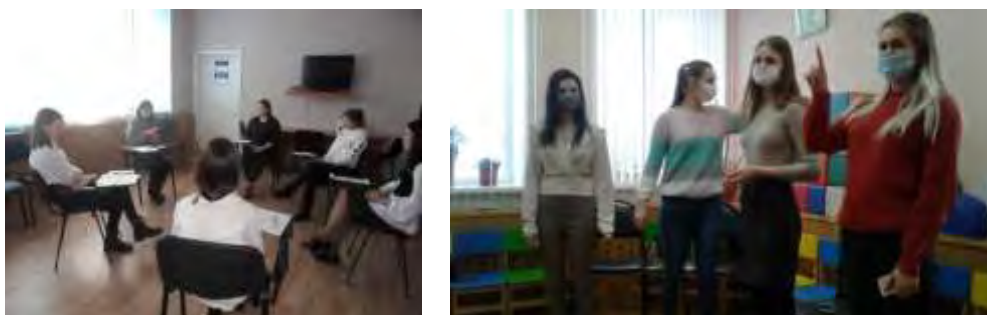
В целом система образования города обеспечена квалифицированными кадрами, способными в полной мере решать поставленные задачи по обучению и воспитанию подрастающего поколения, однако, ощущается значительный недостаток «мужского» влияния на образование школьников.

Средний возраст воспитателей детских садов – 37-39 лет, учителей – 40-43 года.

В 2020 году в образовательные учреждения поступили на работу 5 молодых специалистов, из них 1 специалист с высшим образованием, остальные - со средним профессиональным образованием (в 2019 году – 5 специалистов, из них 1 – с высшим образованием; в 2018 году – 6 молодых специалистов, все со средним профессиональным образованием; в 2017 году - 4 молодых специалиста, из них с высшим образованием - 2 чел.).

В образовательных учреждениях предусмотрены стимулирующие надбавки и ежемесячные выплаты к заработной плате: молодым специалистам со стажем работы до трех лет - в размере 1500 рублей (среднее специальное образование) и 2 000 рублей (высшее образование).

С целью создания условий для формирования профессиональной компетентности молодого специалиста, потребностей в самообразовании и развитии творческого потенциала личности педагога продолжает работу городская Школа молодого педагога, которая объединяет 10 молодых специалистов, работающих в образовательных организациях. В условиях распространения коронавирусной инфекции за 2020 год проведено 2 занятия «Школы молодого педагога».



Для молодых педагогов были проведены тренинги, направленные на профилактику эмоционального выгорания у педагогов через создание условий для личностного роста участников и актуализации их личностных ресурсов стрессоустойчивости.

Ставшие традиционными конкурсы педагогов «Учитель года», «Волшебники страны детства», «Сердце отдаю детям» не только повышают престиж учительской профессии, но и являются средством самовыражения учителя, а также и определенным средством материального стимулирования – победителям городского этапа выплачивается надбавка к заработной плате в размере 2000 руб., победителям и лауреатам областного конкурса – 3000 руб. ежемесячно в течение 1 года после проведения конкурса.



Ежемесячно проводится мониторинг банка данных педагогических вакансий, имеющихся в ОУ, и направляется список педагогических вакансий в ГКУ РО «Центр занятости населения» и в министерство образования и молодежной политики Рязанской области. В 2020 году в результате участия в программе «Земский учитель» закрыты вакансии в СШ №3 учителя биологии, в СШ №6 учителя математики.

Также в целях реализации кадровой политики, привлечения в сферу образования талантливой молодежи, повышения социальной значимости профессии педагога разработана и реализуется подпрограмма «Развитие кадрового потенциала системы образования муниципального образования городской округ город Касимов», которая предусматривает заключение между школой и выпускниками, поступающими на особо востребованные педагогические специальности, договоров на целевое обучение. Школа в этом случае производит ежемесячную выплату студенту и предоставляет ему место работы после окончания учебы. В настоящее время по целевому

договору обучаются 7 чел: из СШ №1: 1 чел. по специальности «математика и физика», 1 чел. по специальности биология и география; из СШ №2: 1 чел. по специальности «обществознание и английский язык» и 2 чел. по специальности «русский язык и литература»; из СШ №4: 1 чел. по специальности «начальные классы и английский язык», 1 чел. из ДЮЦ по специальности «физкультура». Кроме того, школы имеют возможность заключать договор о трудоустройстве после окончания учебы со студентами предвыпускных и выпускных курсов, обучающихся на востребованных для школы специальностях.

В рамках проведения мероприятий по оценке качества образования в Российской Федерации в октябре 2020 года проведено исследование компетенций руководителя общеобразовательного учреждения и учителей начальных классов, в которой приняли участие 3 учителей из МБОУ «СШ №7». Они успешно справились с предложенными заданиями, о чем были уведомлены в своем личном кабинете. За отчетный период курсы повышения квалификации прошли 540 человек, в т.ч. на базе РИРО – 80 чел.

За отчетный период педагоги и коллективы образовательных учреждений принимали участие в профессиональных конкурсах, в основном, в режиме онлайн. Наиболее результативным стало участие в следующих конкурсах:

- МБОУ «СШ №6» (директор Голубева И.Е.) стала победителем в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий

дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- МБДОУ «Детский сад №13» (заведующий - Сидорова И.А.) стал победителем во Всероссийском открытом смотре – конкурсе «Детский сад года - 2020»;

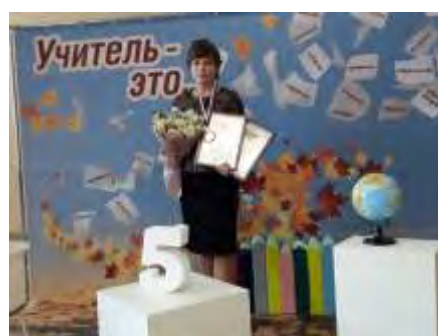
- Жалненкова Л.П., учитель информатики МБОУ «СШ №7», призером (2 место) в областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года»;

- Ганьшина Н.В., воспитатель МБДОУ «Д/С №15», стала дипломантом III степени областного Фестиваля-конкурса образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство» в номинации «Инновации в воспитательной работе и формировании лидерских качеств детей»;

- Афанасьева Р.З., музыкальный руководитель МБДОУ «Д/С №16», награждена специальным дипломом «За полихудожественный подход к развитию детей» областного Фестиваля-конкурса образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство»;

- В региональном этапе конкурса «Педагогический дебют» молодой педагог МБОУ «СШ №4» Шувалова Н.Э. стала призером (3 место).

- Педагоги дополнительного образования МБУ ДО «СЮН» стали победителями в областном конкурсе педагогических проектов «Педагогические вдохновения» в номинации «Дизайн» (Козлова Г.Н.) и победитель в номинации «Краеведение» (Шведова Н.В.).



За отчетный период 49 работников сферы образования удостоены наград различного уровня.

3.2. Финансовые ресурсы

Муниципальная система образования - одна из основных сфер заботы муниципалитета. Одно из важнейших условий обеспечения эффективности образовательного процесса и повышения качества образования – поддержание в функциональном режиме и обновление материально-технической базы учреждений образования.



Всего в 2020 году бюджет на образование из всех источников финансирования составил 479 миллион 087 тыс. рублей:

- выплата заработной платы с начислениями – 355 млн. 863 тыс. руб. (74%)
- оплата коммунальных услуг - 24 млн. 963 тыс. руб. (5%);
- питание дошкольников и школьников – 24 млн. 784 тыс. руб. (5%);
- текущие расходы – 73 млн. 477 тыс. руб. (16%).

Объем субвенций, израсходованных на учебные расходы по общеобразовательным учреждениям, составил 10 млн. 485 тыс. рублей, по дошкольным учреждениям - 2 млн. 521 тыс. рублей. На эти средства приобретены учебники и учебные пособия, школьная мебель, компьютеры и компьютерное оборудование, игры, игрушки.

Кроме этого в 2020 году выделены и освоены в полном объеме субвенции и субсидии в сумме 17 миллионов 281 тысяча рублей:

- на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в дошкольных образовательных учреждениях – 3 миллиона 565 тысяч рублей;
- на выплату вознаграждения, причитающегося приемным родителям – 2 миллиона 397 тысячи рублей;
- на выплату на содержание детей в семьях опекунов – 10 миллионов 096 тысяч рублей;
- на организацию и осуществление деятельности по опеке и попечительству – 1 миллион 223 тысячи рублей.

Учитывая, что бюджет муниципального образования дефицитный, финансирование на текущие расходы недостаточное, управлением образования и молодежной политики совместно с образовательными учреждениями велась работа по обеспечению роста экономической самостоятельности образовательных учреждений, инвестиционной привлекательности, по оказанию платных дополнительных услуг и осуществлению иной, приносящей доход деятельности.

Платные услуги оказывают школы и учреждения дополнительного образования. В 2020 году получено средств от оказания платных образовательных услуг в объеме 1 млн. 800 тыс. рублей.

Привлечено 5 миллионов 051 тысячи рублей внебюджетных средств на подготовку всех образовательных учреждений к новому учебному году (косметический ремонт помещений, благоустройство территории).

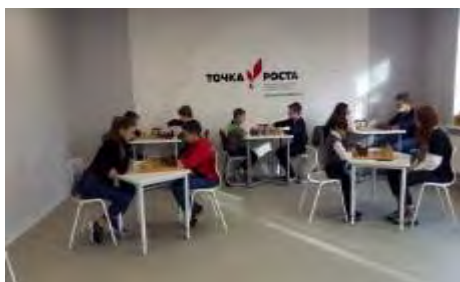
В целях рационального расходования бюджетных средств уделялось особое внимание экономии топливно-энергетических ресурсов. Ежемесячно проводился мониторинг потребления энергоресурсов в разрезе каждого ОУ в соответствии с лимитами, утвержденными распоряжением администрации муниципального образования - городской округ город Касимов. В целом

достигнута положительная динамика снижения потребления по всем видам ресурсов.

3.3. Материально-технические ресурсы

В течение года решались вопросы укрепления и развития материально-технической и учебно-материальной базы, обеспечения безопасности образовательных учреждений, ремонта объектов образования.

По подпрограмме «Комплексная безопасность образовательной организации» государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики» выделено 200,0 тыс. руб. из областного бюджета (софинансирование муниципального бюджета 10,6 тыс. рублей) - на установку видеонаблюдения МБДОУ «Д/с №5», МБОУ «СШ №4». Работы выполнены в мае 2020 года, деньги освоены в полном объеме.



В рамках реализации государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики» подпрограммы «Укрепление здоровья школьников» выделены денежные средства из областного бюджета в размере 1 673,6 тыс. руб. (софинансирование муниципального бюджета – 87,8 тыс. руб.) - на оснащение школьных столовых МБОУ «СШ №1», МБОУ «СШ №2», МБОУ «СШ №3». Осуществлено оснащение школьных столовых в соответствии с СанПиН технологическим оборудованием, а так же посудой и мебелью. Денежные средства освоены в полном объеме.

Выделены субсидии в сумме 644,2 тыс. руб. средства федерального и областного бюджета (софинансирование местного бюджета 6,5 тыс. руб.) на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом, в целях достижения показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка», входящего в состав национального проекта «Образование», в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Выполнен ремонт спортзала МБОУ «СШ №4». Работы завершены.

Выделены субсидии в сумме 932,3 тыс. руб. средства федерального и областного бюджета (софинансирование местного бюджета 9,4 тыс. руб.) на создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах на условиях софинансирования из федерального бюджета. Приобретена мебель, учебное компьютерное оборудование в МБОУ «СШ №6».

Выделены субсидии в сумме 891,7 тыс. руб. средства областного бюджета (софинансирование местного бюджета 99,0 тыс. руб.) на реализацию мероприятий подпрограммы «Развитие общего образования» государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики». Произведена замена оконных блоков в МБОУ «СШ №1».

Выделены субсидии в сумме 1 408,5 тыс. руб. средства областного бюджета (софинансирование местного бюджета 14,2 тыс. руб.) на создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях,

расположенных в сельской местности и малых городах. Выполнены ремонтные работы двух кабинетов МБОУ «СШ№6» в рамках создания центра образования цифрового и гуманитарного профилей (Точка роста).

Выделены субсидии в сумме 1 472,1 тыс. руб. средства федерального и областного бюджета (софинансирование местного бюджета 196,0 тыс. руб.) в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». Проведены ремонтные работы в МБДОУ «Д/С№19» и приобретено оборудование.

Выделены субсидии в сумме 6 740,7 тыс. руб. средства федерального и областного бюджета (софинансирование местного бюджета 68,0 тыс. руб.) на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях на условиях софинансирования из федерального бюджета. Приобретено оборудование в МБОУ «СШ №1», «СШ №2», «СШ№3», «СШ №4», «СШ №6».

Из резервного фонда Правительства Рязанской области выделены денежные средства в размере 4 198,9 тыс. руб. на приобретение материалов и оборудования для обеспечения организации работы образовательных учреждений в условиях распространения COVID-19. Денежные средства освоены в полном объеме.

Из резервного фонда администрации муниципального образования – городской округ город Касимов выделены денежные средства в размере 1 409,4 тыс. руб. на приобретение материалов и оборудования для обеспечения организации работы образовательных учреждений в условиях распространения COVID-19. Денежные средства освоены в полном объеме.

Во всех ОУ проведены работы по подготовке к отопительному сезону 2020-2021 г.г., за счет средств муниципального бюджета в объеме более

181,5 тыс. рублей (поверка сигнализаторов и газоанализаторов, приобретены материалы для обеспечения текущего ремонта инженерных сетей учреждений).

В рамках реализации подпрограммы «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в муниципальном образовании – городской округ город Касимов» муниципальной программы «Развитие образования МО-ГО г. Касимов» были выделены и израсходованы из муниципального бюджета денежные средства в размере 624,7 тыс. руб.: из них приобретены комплекты постельного белья 36,0 тыс. руб. и проведен ремонт по ремонту линий электропередач ДООЦ «Ласточка» 133,9 тыс. рублей; выплачена зарплата подросткам в лагерях труда и отдыха и оплачена страховка детей (407,8 тыс. рублей); оплачена доставка детей до места отдыха и обратно (47,0 тыс. рублей).

За счет средств местного бюджета приобретена спецодежда для работников столовой МБОУ «СШ №4» на сумму 10,1 тыс. рублей, и приобретено оборудование на сумму 18,9 тыс. руб.

В МБОУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» в течение 2020 года реализовался грант «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». За счет средств гранта приобретено компьютерное оборудование 310,2 тыс. руб., мебель 139,9 тыс. руб.

Таким образом, во всех образовательных учреждениях осуществляются мероприятия, направленные на обеспечение выполнения требований к

санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, пожарной и антитеррористической безопасности.

4. Приоритетные цели и задачи развития муниципальной системы образования и молодежной политики

В течение отчетного года управлением образования и молодежной политики и образовательными учреждениями осуществлялась работа по выполнению плановых мероприятий на 2020 год, по реализации нормативно-правовых, распорядительных документов всех уровней.

При реализации полномочий, возложенных на управление образования и молодежной политики, особое внимание в 2020 году уделено исполнению требований и достижению показателей эффективности работы, определенных целым рядом основополагающих для сферы образования документов:

- Национальный проект «Образование»,
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Закон Рязанской области от 29.08.2013г. № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- Постановление Правительства РФ от 17.12.2012г. № 1317 20 мерах по реализации Указа Президента РФ от 28 апреля 2008г. № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов».

Основными стратегическими целями развития системы образования г. Касимова являются:

1. Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, региона, города современным требованиям общества.

2. Формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.

3. Сохранение и развитие образовательного пространства города, отвечающего современным требованиям государства и общества.

Для достижения вышеназванных целей управлением образования и молодежной политики в 2020 году осуществлялась деятельность по ряду направлений:

- обеспечение доступности образования;
- формирование здоровьесберегающей образовательной среды;
- повышение качества образования, развитие системы поддержки талантливых детей;
- формирование единого воспитательного пространства;
- развитие ресурсов системы образования, инфраструктуры образовательных учреждений;
- работа с педагогическими кадрами;
- совершенствование экономических механизмов в сфере образования.

Достижению целей развития муниципальной системы образования города Касимова способствовало участие управления образования и молодежной политики в реализации межведомственных и внутриведомственных программ и планов различных уровней:

- муниципальная программа «Развитие образования муниципального образования – городской округ Касимов», включающая в себя 10 подпрограмм:

- «Развитие общего образования»;
- «Развитие дошкольного образования»;
- «Развитие дополнительного образования детей»;
- «Безопасность образовательных учреждений»;
- «Безопасность дорожного движения»;

- «Реализация современных моделей успешной социализации детей»;
- «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей»;
- «Одаренные дети»;
- «Развитие кадрового потенциала системы образования»;
- «Организационно – техническое обеспечение функционирования и развития образования»
- муниципальная программа «Профилактика правонарушений и предупреждение чрезвычайных ситуаций в муниципальном образовании – городской округ город Касимов на 2016-2020 годы»;
- Комплексный план мероприятий, направленных на улучшение демографической ситуации в муниципальном образовании – городской округ город Касимов на 2020 год;
- межведомственные планы мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних, детского травматизма, вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, преступлений в отношении детей и подростков на территории муниципального образования – городской округ г. Касимов на 2020 год, по «Реализации Стратегии государственной национальной политики РФ на территории города Касимова», организована работа по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

5. Деятельность муниципальной системы образования и достигнутые результаты за отчетный период

5.1. Дошкольное образование

Основные направления деятельности дошкольного образования:

- максимальное удовлетворение потребности населения города в обеспечении детей дошкольными образовательными учреждениями;
- повышение социально-экономической и педагогической эффективности функционирования образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в условиях в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- улучшение условий пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях.

Особое внимание в отчетном году уделено приведению нормативных, кадровых, материально-технических условий дошкольных учреждений требованиям ФГОС ДО.



В рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на базе РИРО в 2020 году на курсах повышения квалификации по различной тематике обучились 82 педагога дошкольных учреждений города. Таким образом, 100% педагогических работников по плану обучения на 2020 год повысили профессиональный

уровень и квалификацию в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

В течение года в соответствии с планом проводились семинары в рамках «Школы управленческого мастерства» для заведующих дошкольных образовательных учреждений по актуальной тематике: «Управленческая деятельность заведующего по обновлению нормативно – правовой базы дошкольного учреждения», «Современные формы взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС ДО», «Современные подходы к организации и проведению педагогических советов в ДОО», «Современные практики управленческой деятельности в ДОО, направленные на повышение качества дошкольного образования».



В дошкольных учреждениях созданы необходимые условия для осуществления присмотра и ухода за детьми, для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Уровень соответствия предметно-пространственной среды требованиям стандарта в ДОО стабильно высокий 98,9% как и в 2019 году. Кабинеты специалистов и залы имеют необходимое оборудование для организации различных видов деятельности детей, для коррекционной работы; учебно-методический комплекс имеется в объёме, достаточном для реализации программы. Выполняются требования к медико-социальному обеспечению, организация питания и оздоровления осуществляется в соответствии с нормами СанПин. Образовательный процесс выстраивается с учётом

возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка в тесном контакте с родителями.

Посещаемость детей в 2020 году составила 64,3%, ниже показателей 2019 года (67,0%) в связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуацией. Самая высокая посещаемость в МБДОУ «Д/С №1» (72,9%). Посещаемость ниже 70% в МБДОУ «Д/С №14» - 69%, в МБДОУ «Д/С №2» - 68,5, в МБДОУ «Д/С №3 «Ласточка» - 67,5 %, МБОУ «СШ №1» «Начальная школа – детский сад» - 66,2%, МБДОУ «Д/С №6» - 65,4%, МБДОУ «Д/С №15» - 65,0%, МБДОУ «Д/С №18» - 64,48%, МБДОУ «Д/С №10» - 62,8%, МБДОУ «Д/С №5» - 62%, МБДОУ «Д/С №13» - 61,5%.

Самая низкая посещаемость в МБДОУ «Д/С №4» - 59,7%, в МБДОУ «Д/С №17» - 59,1%, МБДОУ «Д/С №19» - 58%. Заведующим данных детских садов необходимо усилить адресную разъяснительную работу с родителями, направленную на повышение посещаемости детей.

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования – городской округ город Касимов от 27.01.2020 г. №79 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях муниципального образования – городской округ город Касимов» родительская плата за присмотр и уход за детьми в организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, составляет 77 рубля 63 копеек в день, в том числе за питание 70 рублей 64 копеек и 6 рублей 99 копеек за хозяйственно-бытовое обслуживание детей, обеспечение соблюдения ими гигиены и режима дня (в зависимости от фактического посещения ребенком дошкольного учреждения). В соответствии с п.3 ст. 65 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по состоянию на 1 января 2020 года освобождены от родительской платы за присмотр и уход 50 человек: родители детей -

инвалидов (20 человек), детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (19 человек), детей с ОВЗ – 11 человек. Кроме этого, освобождены от родительской платы родители, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети которых посещают группы временного пребывания МБДОУ «Детский сад №3 «Ласточка» (13 человек). А также родители, которые являются народными дружинниками (17 человек).

За счет средств областного бюджета выплачивается компенсация части родительской платы: на первого ребенка – 20%, на второго - 50%, на третьего и последующих детей – 70%.

Деятельность системы дошкольного образования направлена на повышение социально-экономической и педагогической эффективности функционирования дошкольных образовательных учреждений (что особенно актуально в условиях реализации ФГОС дошкольного образования), рациональное использование бюджетных средств, сокращение неэффективных расходов.

В 2021 году необходимо совершенствовать работу по обеспечению всех необходимых условий для внедрения ФГОС дошкольного образования, прежде всего – кадровых, через повышение квалификации, профессиональной подготовки педагогов, а также материально – технических. Улучшение условий пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях (наличие необходимого оборудования для организации различных видов деятельности детей, для коррекционной работы; оснащение методической и художественной литературой, компьютерным оборудованием, выполнение требований к оформлению участков для прогулок детей и др.) должно быть в зоне постоянного внимания руководителей.

5.2. Общее образование

Векторы развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2020 году определялись целями, задачами и показателями, установленными национальными проектами, а также Указами Президента Российской Федерации.

В 2020 году значительные усилия были направлены на совершенствование организационных и содержательных аспектов деятельности системы общего образования, прежде всего с реализацией ФГОС среднего общего образования и разработкой концепций преподавания отдельных предметов (предметных областей).

Приоритетным направлением деятельности является поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

Внедрены ФГОС начального и основного общего образования в 1-9 классах, ФГОС среднего общего образования (в 10 классах) всех муниципальных общеобразовательных учреждений. В 11 классах школы № 6 ведется апробация ФГОС СОО. Доля школьников, обучающихся по ФГОС, составила 96,2 % от общего количества учащихся. Все общеобразовательные учреждения отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Одной из приоритетных задач современной модели образования является формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг посредством создания прозрачной объективной системы оценки достижений учащихся.

Сформированная система оценки качества школьного образования, которая включает ЕГЭ, ОГЭ, международные, национальные, всероссийские и региональные исследования, позволяет своевременно диагностировать

пробелы в знаниях учащихся, проводить школам самодиагностику, принимать меры к совершенствованию качества преподавания.

В 2020 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 152 (92,7%) выпускников 11 классов, ориентированных на поступление в вузы.

Результаты сопоставимы с прошлогодними. Повысились средние баллы по всем предметам, кроме математики (профильной), физики, географии, истории.

Увеличилось количество получивших за ЕГЭ более 80 баллов по русскому языку, обществознанию, истории, химии, биологии, информатике, литературе, английскому языку. Однако возросло количество неудовлетворительных результатов по математике, истории, физике. Четыре 100-балльных результата получили 3 выпускника (2 - СШ №1, 1 – СШ №4) по русскому языку и информатике.

26 выпускников 11-х классов получили медаль «За особые успехи в учении», из них - 15 Знак Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении» (в 2019 году - 20 медалистов, 12 - Знак губернатора Рязанской области).



С целью комплексной оценки качества знаний обучающиеся школ города приняли участие в национальных и региональных исследованиях качества образования, Всероссийских проверочных работах. В 2020 году все работы были проведены в 1 полугодии 2020-2021 учебного, что вызвало

напряженность в образовательных учреждениях.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проведены в 5-х классах русскому языку, математике, окружающему миру; в 6-х классах по русскому языку, математике, биологии и истории, в 7-х классах по математике, русскому языку, биологии, географии, обществознанию и истории; в 8-х классах по иностранному языку, обществознанию, математике, русскому языку, биологии, географии, физике, истории; в 9-х классах по русскому языку и математике. ВПР проводились по материалам предыдущего класса по всем учебным предметам. Анализируя результаты ВПР отмечается, что более 50% обучающихся подтвердили годовые отметки по предметам: наименьший процент подтверждения в 7 классах по истории и обществознанию (50%), наибольший также в 7 классах по географии (73%).

В целях определения уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования, в 10 классах муниципальных общеобразовательных организаций были проведены диагностические работы в форме ОГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору соответственно. Необходимо обратить внимание на низкий уровень подтверждения годовых отметок (менее 50%) по истории, химии, биологии, информатике, а также на большое количество неудовлетворительных результатов по математике, информатике, географии, биологии.

Также в муниципальных общеобразовательных учреждениях была проведена апробация контрольных измерительных материалов с использованием разработанных заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7-9 классов. Задания апробации содержали информацию на оценку естественнонаучной компетенции обучающихся, которые проверяли не столько знания предметов естественного цикла, сколько метапредметные компетенции (работа с текстом, таблицей,

рисунком и т.п.). Результаты апробации обучающихся свидетельствуют о невысоком уровне естественнонаучной грамотности. Трудности вызвали практико-ориентированные, компетентностные задания.

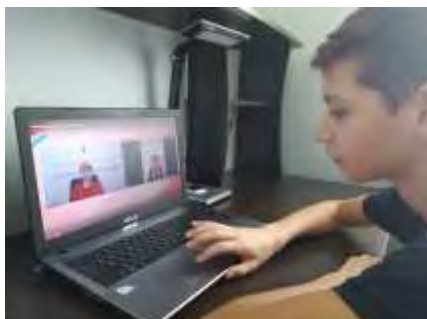
Обучающиеся 4 классов школы 1 приняли участие в апробации международного исследования PIRLS-2021.

Продолжает оставаться в зоне особого внимания объективность оценочных процедур. Для повышения объективности и качества образовательных результатов были проведены совещания, круглые столы с руководителями и заместителями руководителей общеобразовательных учреждений. В школах разработаны планы мероприятий, направленные на обеспечение объективности проведения оценочных процедур в ОУ, маршруты методического сопровождения педагогов, допустивших низкий уровень усвоения учебного материала.

Необходимо продолжить работу по обновлению методов обучения и воспитания, образовательных технологий, направленных на обеспечение 100 % освоение обучающимися базовых навыков и умений; повышению объективности проведения мониторинговых исследований различных уровней; совершенствованию контроля за качеством образования в учреждении; персонификации методической помощи педагогам.

В 2020 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях в связи с распространением новой коронавирусной инфекции широко применялись электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. С марта по май 2020 года обучающиеся всех классов обучались дистанционно, с 1 сентября по 31 декабря 2020 года в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции были переведены на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий обучающиеся отдельные классы муниципальных образовательных учреждений №№ 2, 3, 4.

Также обучение в дистанционном формате осуществлялось для обучающихся классов, в которых временно приостановлен учебный процесс в общеобразовательной организации в связи с превышением порога заболеваемости по ОРВИ и гриппу (школы № 2,3).



Все обучающиеся классов, переведенных на дистанционное обучение, имели компьютерную технику, необходимую для организации образовательного процесса.

У 100% обучающихся есть доступ к сети «Интернет» и устойчивый сигнал связи.

В условиях дистанционного обучения образовательные услуги оказывались в полном объеме в соответствии с учебным планом образовательного учреждения.

Педагогические работники всех школ прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация онлайн-обучения на платформе Moodle Электронного Университета Правительства Рязанской области».

Поддержка одаренных и высокомотивированных детей - необходимое условие успешной их социализации. Управление образования и молодежной политики, методическая служба, образовательные учреждения города осуществляют свою деятельность по созданию необходимых условий для интеллектуально - творческой самореализации одаренных детей.

В 2020 году на базе Дома детского продолжил деятельность Центр по работе с одаренными детьми.

В течение года в Центре осуществляется адресное сопровождение одаренных детей при подготовке к олимпиадам, конкурсам и фестивалям различных уровней. На базе Центра созданы базы данных одарённых детей, базы данных творческих педагогов, работающих с одарёнными детьми,

организуются психолого – педагогические мониторинги с целью выявления способностей ребёнка, создаются и подбираются индивидуальные программы для работы с одарёнными детьми.

В 2020 году продолжила работу школа для одарённых детей, которая функционирует на базе Центра. Уроки включают в себя комплекс занятий по обучению чтению, письму, счёту, английскому языку, окружающему миру.

Для детей дошкольного возраста продолжают работать объединения: «Занимательная математика» для обучающихся 1-2 классов, «Легоконструирование», «Маленький творец» для детей дошкольного возраста. В настоящий момент в банк данных одарённых детей города внесено 467 человек.



В школах создан банк данных одаренных детей. Классные руководители используют «Портфолио» как своеобразный анализ особых достижений и успехов ученика.

В целях создания оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых детей в общеобразовательных учреждениях города проводятся предметные олимпиады.

С 15 ноября по 20 декабря 2020 года проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада). Муниципальный этап Олимпиады по каждому предмету проводился в образовательных организациях, в которых проходят обучение участники

Олимпиады, с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Всего в муниципальном этапе Олимпиады по 19 предметам приняли участие 737 учащихся всех общеобразовательных организаций г. Касимова, из них: 52 человека стали победителями и 169 человек - призёрами. По предметам гуманитарного цикла приняло участие 263 человека, 23 победителя и 73 призера. По предметам естественно-математического цикла приняло участие 309 человек, из них 16 победителей и 33 призера. По технологии: участников – 59 человек, 5 победителей и 21 призер. По ОБЖ: участников – 44 человека, 3 победителя и призеров –17 человек. По физической культуре: участников – 62 человека, 5 победителей и 25 призеров.

По количеству победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в 2020/2021 гг. лидируют Средняя школа №1 (58 человек) и Средняя школа №7 (41 человек).

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников с 12 января по 25 февраля 2021 года по 16 предметам участвовали 68 школьника, набравшие необходимое количество баллов по каждому предмету по итогам муниципального этапа.

В рамках проведения всероссийской олимпиады проходили предметные олимпиады по математике имени Л. Эйлера и по физике имени Дж. Максвелла для обучающихся 7-8 классов. В олимпиаде им. Л. Эйлера приняли участие 3 обучающихся школ города Касимова.

В 2020 году 4 учащихся стали стипендиатами главы администрации муниципального образования городской округ - город Касимов, 4 - обладателями именной стипендии Губернатора Рязанской области.

Проводимые городские мероприятия в 2020 году позволили выявить свыше 679 детей, имеющих художественно исполнительские способности в

вокале, хореографии, актерском мастерстве, декоративно-прикладном творчестве.



Из 3746 учащихся обучающихся по программам общего образования 2189 человек приняли участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

946 стали победителями и призёрами. Из них:

- Муниципальный уровень – 759 уч-ся
- Региональный уровень – 135 уч-ся
- Всероссийский уровень – 47 уч-ся
- Международный уровень – 5 уч-ся

100% (2017 г. – 100%, 2018 г. – 100%, 2019 – 100%) выпускников основной школы 2020 года продолжают получать образование. Из 397 выпускников 9-х классов 2020 года в 10 класс пошли учиться 156 человек (39,3%) (2017 - 56,0%, 2018 - 48,8%, 2019 – 43,9%), поступили в ССУЗы – 241 человек (60,7%) (2017 – 44,0%, 2018 – 51,2 %, 2019 – 56,1%)

Окончили 11 классов 164 выпускников. 127 учащихся 11 классов поступили в ВУЗы, ССУЗы – 29 уч. (итого – 156 уч.)

Ежегодно в целях более полного удовлетворения профориентационных запросов учащихся совместно с центром занятости проводится совещание, на котором предоставляются материалы по профориентационной работе со старшеклассниками.

5.3. Дополнительное образование

Системный подход к организации дополнительного образования, ставшего неотъемлемой частью общего образования, модернизация дополнительного образования, повышение уровня квалификации педагогов учреждений дополнительного образования позволили увеличить охват детей услугами бесплатного дополнительного образования в 2020 году до 4151 человек. Это подтверждает востребованность реализуемых программ. В 2020 году образовательная деятельность муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования детей (МБУ ДО «ДДТ», «СЮН», «ДЮЦ», МБОУ ДО «Доверие») осуществлялась по 6 направленностям: технической, социально-гуманитарной, художественной, эколого-биологической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной.



Организационное, методическое и аналитическое сопровождение, мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории города Касимов осуществляет Муниципальный опорный центр, работающий на базе МБОУ «ДДТ».

Муниципальный опорный центр курирует работу учреждений дополнительного образования города Касимова с сайтом-навигатором по дополнительным общеобразовательным программам для школьников. На данный момент на информационном портале «Навигатор дополнительного образования детей» зарегистрированы следующие учреждения г. Касимова: МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО «Станция юных натуралистов», МБУ ДО «Детский юношеский центр», Детская художественная школа, школа олимпийского резерва «Лидер», психолого-педагогический центр «Доверие» Детская музыкальная школа, Детская школа искусств и ДЮСШ, 6 общеобразовательных школ, дошкольные учреждения города. Также

размещено 170 образовательных программ, из них 51 участвуют в персонифицированном финансировании.

В МБУ ДО «ДДТ» реализуются три основных направленности: техническая (398 обучающихся); художественная (407 обучающихся); социально-гуманитарная (279 обучающихся).

Количественный состав воспитанников ДДТ остается стабильным и составляет 1084 человека. Средняя наполняемость групп в соответствии с нормативами составляет 10-15 человек.

Традиционно в ДДТ есть особая категория детей – обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды (37 детей). Во многих объединениях ведется работа с данной категорией детей. Занятия проходят индивидуально по отдельным планам сопровождения. Программы «Арт-терапия», «Нежность» и «Адаптивная физкультура» специально предназначены для работы с данной категорией детей.



Одним из приоритетных направлений деятельности Дома детского творчества является развитие объединений технического творчества. Организована работа по таким видам технического творчества как авиамоделирование, судомоделирование, картинг, техническое моделирование, компьютерная графика. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием технической направленности составляет 398 человек.

Приоритетное направление деятельности МБУ ДО «СЮН» естественнонаучное образование учащихся, создание условий для единого

образовательного пространства, способствующего формированию экологической культуры, профессиональному самоопределению, адаптации к жизни в обществе и профилактике здорового образа жизни.

Педагогический коллектив МБУ ДО «СЮН» участвует в развитии городского олимпиадного движения естественнонаучной направленности в начальной школе. В период летних каникул ежегодно организует школьные бригады по обработке учебно-опытного участка, летний лагерь «Юннат» для младших школьников и летний трудовой лагерь для подростков до 18 лет «Любители природы».



Продлен договор о сотрудничестве с Рязанским государственным агротехнологическим университетом имени академика П.А. Костычева до 2024 года. Заключен договор о сотрудничестве и взаимопомощи на оказание образовательных услуг с «Рязанским государственным медицинским университетом им. академика И.П. Павлова» по подготовке медицинского класса.

За отчётный период в МБУ ДО «СЮН» занималось – 822 воспитанников (16 творческих объединений , 56 группы). Занятия проходили как на базе МБУ ДО «СЮН», так и, согласно заключенных договоров, на базах МБДОУ «ДС №4,10,13, 14,16,17,18». На базах МБОУ «СШ №1,2,3,4,7», ОГБОУ «Касимовская школа-интернат», АНО «Свято-Сергиевская православная школа г. Касимова», объединение «Экология и мы» является дистанционным для детей с ограниченными возможностями здоровья, в нем занимаются 3 учащихся на основе договора с ОГБОУ «СОШ-ЦДО».

Обучение на МБУ ДО «СЮН» ориентировано на свободный выбор дополнительного образования по одной направленности – естественнонаучной (822 воспитанников).

Наибольший процент посещаемости приходится на учащихся младшего школьного возраста (36%). Именно в этом возрасте дети проявляют повышенный интерес к изучению природы, познавательной деятельности.

Процент охвата учащихся старшего школьного возраста остается стабильным на протяжении ряда лет, в связи с реализацией профориентированных программ.

- 2016-2017 учебный год - 132 человека;
- 2017-2018 учебный год - 153 человека;
- 2018 - 2019 учебный год -153 человека;
- 2019 - 2020 учебный год -153 человека;
- 2020-2021 учебный год - 132 человека.

В 2020-2021 учебном году в различных объединениях учреждения обучаются 157 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Среди них дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети, оставшихся без попечения родителей, дети из малообеспеченных семей. С данными детьми ведется большая индивидуальная работа в рамках мониторинга развития их личностных качеств и вместе с тем, они активно вовлекаются в коллективную деятельность объединений.

Приоритетными направлениями деятельности МБУ ДО «ДЮЦ» являются патриотическое, гражданско-нравственное воспитание детей, профилактика правонарушений несовершеннолетних через занятия в объединениях физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленности, укрепление здоровья и формирование навыков здорового образа жизни,

развитие мотивации к занятиям спортом и физкультурой, воспитание любви к Отечеству, родному краю, уважение к традициям старшего поколения.



В учреждении реализуются 19 образовательных программ: физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей. По физкультурно-спортивной направленности в 2019 году в ДЮЦ обучалось 464 человека, что составило 50,5% от общей численности обучающихся; по программам туристско-краеведческой направленности обучалось – 304 человека (32%), по программам социально-педагогической направленности обучалось 186 человек. Сформировано 53 учебных группы, в которых обучается 954 человека в возрасте от 5 до 18 лет. Наибольшей популярностью у обучающихся пользуются программы физкультурно-спортивной направленности: «Дзюдо», «Самбо», «Тхэквон-до», «Спасатели», «Спортивное ориентирование», «Ключ к здоровью», Аэробика с элементами гимнастики, военно-патриотический клуб «Славяне. В МБУ ДО «ДЮЦ» работает музей «Народных промыслов и ремесел», который посещают учащиеся школ, воспитанники детских садов, дети и подростки лагерей дневного пребывания. Открыта группа раннего физического развития «Путь к Олимпу». Воспитанники объединения «Тхэквон-до» успешно участвуют во Всероссийских соревнованиях, Чемпионатах России, в соревнованиях на Первенство ЦФО.

В 2020-2021 учебном году по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам обучаются 954 человека, в возрасте от 5 до 18 лет.

Учебно-воспитательный процесс в МБУ ДО «Детско-юношеский центр» осуществляется по 20 образовательным общеобразовательным (общеразвивающим) программам трёх направленностей:

- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарная.

В МБУ ДО «ДЮЦ» работает военно-патриотический клуб «Славяне».

На занятиях воспитанники клуба изучают историю России, проводят занятия по физической и строевой подготовке, участвуют в городских мероприятиях, несут Вахту памяти, шефствуют над могилами воинов, устраивают соревнования и турниры по военно-прикладным видам спорта, организуют встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами запаса и военнослужащими, людьми, добившимися успехов на военном поприще.



МБУ ДО «ДЮЦ» является инициатором акции «Родительский патруль», цель которой – повышение родительской ответственности,

привлечение внимания родителей к вопросам досуга детей в период школьных каникул. Родительский патруль вел свою работу в тесном взаимодействии с педагогическими коллективами школ, инспекции по делам несовершеннолетних, комиссии по делам несовершеннолетних и полиции. Членами родительского патруля осуществлялось патрулирование улиц и мест несанкционированного пребывания несовершеннолетних, контроль за продажей спиртных и табачных изделий в магазинах, велась работа по выявлению родителей, которые своим поведением отрицательно влияют на детей. За отчётный период прошло 18 патрулирований.

На базе МБУ ДО «ДЮЦ» работает музей «Народных промыслов и ремесел», который посещают учащиеся школ города и района, воспитанники детских садов, учащиеся средних специальных учебных заведений, жители и гости города Касимова.

В январе 2020 г., с целью эффективного развития внутреннего туризма, пропаганды системы школьных экскурсий, популяризации работы «Музея народных промыслов и ремесел», работающего на базе МБУ ДО «ДЮЦ», разработки новых экскурсионных маршрутов по городу Касимов для школьников, на базе МБУ ДО «ДЮЦ» был создан волонтерский отряд экскурсоводов «Наши истоки».

Вопросы охраны, укрепления, сохранения и развития здоровья подрастающего поколения, привитие ценностных ориентаций к сознательному ведению здорового образа жизни являются приоритетными направлениями деятельности Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие», которые успешно решают высококвалифицированные специалисты: учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагоги-психологи, социальные педагоги.

Педагоги центра в течение 2020 года реализовывали индивидуальные и групповые программы. Как долгосрочные, так и краткосрочные. В групповых краткосрочных программах участвуют дети переменного состава.



В 2020 году в Центре реализуются 11 дополнительных общеразвивающих программ: «Развиваемся играя», «Хочу учиться», «Краски настроения», «Учусь учиться», «Я и моя профессия», «Я совершенствуюсь», «Школа безопасности подростка», «Навыки противостояния», «Ростки жизни», «Формирование ЗОЖ», «Путь к успеху», кроме того, проводились занятия с волонтерами городского антинаркотического отряда «Выбор». Всего групповой работой в 2020 году охвачено – 1007 обучающихся. Занятия проходили как на базе МБОУ ДО «Доверие», так и, согласно заключенным договорам, на базах образовательных учреждений города.

Дополнительными мероприятиями (профилактические акции, мастер классы, тренинговые занятия и т.д.) охвачено 416 детей и подростков, с детьми проведено 32 мероприятия.

В 2020 году 28 детей с особыми образовательными потребностями получали помощь по разным направлениям (13 – детей инвалидов, 15– детей с ОВЗ).

Индивидуально занятия психологов посещали – 145 человек.

Дети с нарушениями в речи занимаются по «Программам коррекционного обучения детей с нарушениями речи (ФН, ФФН, ОНР)» -

62 ребенка и коррекционно-развивающим индивидуализированным программам для детей с нарушениями в развитии (ЗПР, ЗРР) – 17 детей.

Педагогами проведено 106 индивидуальных диагностических обследований.

Проведено 4 мониторинга на базе ОУ – охват 1221 человек.

Выдано 15 психологических заключений.

В августе 2020 года на базе МБОУ ДО «Доверие» функционировал лагерь дневного пребывания детей «Звездочка». Лагерь посещало 20 детей в возрасте от 7 до 14 лет.

В Центре продолжает работу клуб «Университет для родителей», воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В 2020 году занятия клуба посещало 11 семей. Проводятся тренинговые занятия и групповые консультации в рамках родительского всеобуча по оптимизации ДРО «Успешные родители» - 162 чел. Для формирования педагогической грамотности опекунов и приемных родителей реализуется программа «Школа приемных родителей» в 2020 году обучение по программе прошло 13 кандидатов, продолжает свою работу клуб «Родительская беседка», который посещают 28 родителей.

Всего в 2020 году с участием родителей проведено 39 мероприятий с общим охватом свыше 700 человек. Проводились совместные занятия с детьми и родителями, всего в 2020 году проведено 5 совместных мероприятия.

Учитывая эпидемиологическую обстановку многие мероприятия с родителями проходили в онлайн и офлайн-формате. Успешно себя зарекомендовали аудио и видео консультации. Проведение мероприятия в

данных форматах позволило значительно расширить охват родительской аудитории.

В 2020 году специалистами МБОУ ДО «Доверие» был реализован грантовый проект «Вместе с Вами» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». За период реализации проекта было оказано 10000 консультативных услуг (консультаций) родителям (законным представителям). Основными причинами обращений родителей стали: проблемы в эмоциональной волевой сфере; проблемы, связанные с нарушениями в коммуникативно – поведенческой сфере, профессиональное самоопределение, проблемы, связанные с обучением и нарушениями в развитии.

Как и в прошлом учебном году велась большая работа по повышению профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений города и освоение ими инновационных технологий и направлений. В 2020 году данная работа была продолжена. С педагогами образовательных организаций города проводились обучающие тематические семинары, практикумы, которые были посвящены актуальным проблемам, таким как «Особенности психологической подготовки учащихся к ЕГЭ», «Новые правила оформления ИПРА на ребенка – инвалида», «Восхождение к вершинам педагогического мастерства», «Нейропсихология в образовании: эффективные нейропсихологические практики в работе с детьми с ОВЗ, Профилактика эмоционального выгорания педагогов образовательных организаций с использованием арттерапевтических техник «Цветок потенциалов», «Жемчужина любви» и др.

В 2020 году проведено с педагогами проведено 17 мероприятий с общим охватом 232 человек: 156 педагогов и 76 студентов.

В 2020 году продолжена реализация социально проекта «Школа будущего педагога» в рамках которого создан педотряд «Ориентир» состоящий из 6 школьников, учащихся 10-х классов школ города.

В 2020 году около 3000 воспитанников учреждений дополнительного образования приняли участие в более 40 конкурсах муниципального, областного, межрегионального, всероссийского и международного уровней, из них – 831 стали победителями и призерами.



Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в учреждениях дополнительного образования были гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, работа по формированию здорового образа жизни, профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних. Основными ориентирами в работе были обозначены следующие памятные и значимые даты:

- Год памяти и славы;
- Международный год охраны здоровья растений и Год серого журавля;
- 75-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- 76 годовщина со Дня полного снятия блокады города Ленинграда;
- 5 лет воссоединения Крыма с Россией;

В 2020 году в учреждениях дополнительного образования прошло более 40 массовых мероприятий общегородского уровня.

Из наиболее значимых это:

- мероприятия, посвященные 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- городской конкурс исследовательских работ для старшеклассников в рамках проекта «Молодые защитники природы»;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»;
- городская выставка-конкурс детского творчества «Зеркало природы»;
- городской дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха светлая»;
- городской дистанционный конкурс «Твой подарок ветерану»;
- городской дистанционный конкурс рисунков «Дарить добро»;
- городской дистанционный конкурс фотографий «Особый ребенок – обычное детство»;
- городской фестиваль детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Поделись улыбкою своей»;
- дистанционный городской конкурс военной поэзии «Этот день мы приближали как могли...», посвященный 75-летию победы в Великой Отечественной войне;
- городской поэтический видеоконкурс юных чтецов «Стихи мои, спокойной расскажите про жизнь мою», посвященный 125-летию со дня рождения С.А. Есенина.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией из-за коронавирусной инфекции большая часть мероприятий, запланированных на 2020 год, была проведена в дистанционном режиме. Всего в онлайн-

режиме проведено более 30 мероприятий. Анализируя опыт проведения массовых мероприятий с детьми и их эффективность, следует отметить тот факт, что количество этих мероприятий остается стабильным, а их уровень, а также количество детей, принимающих в них участие, растет с каждым годом.

В течение 2020 года количество учащихся, занятых в сфере дополнительного образования, остаётся стабильным, чему способствовала работа по популяризации дополнительного образования в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования города, мероприятия воспитательного характера и профилактическая работа.

В 2021 году необходимо продолжить работу по повышению конкурентоспособности, мобильности учреждений, по повышению результативности участия в конкурсных мероприятиях различного уровня (федерального, регионального). Учреждениям необходимо активизировать работу по оказанию дополнительных платных услуг за рамками муниципального задания, пересмотреть режим работы, максимально задействовав вечернее время, выходные дни.

5.4. Воспитательная работа

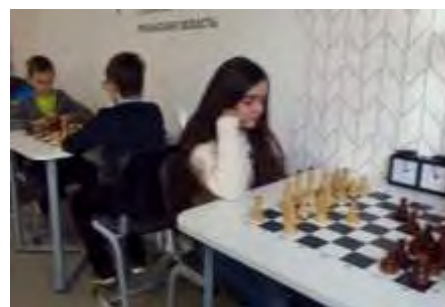
Успешное осуществление образовательного процесса возможно при осознании педагогами важности воспитательной работы наряду с преподаванием учебных дисциплин. В 2020 году усилия были сосредоточены на гражданско-патриотическом, духовно-нравственном воспитании, работе по формированию здорового образа жизни, профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.

Основными ориентирами в воспитательной работе школ в 2020 году были обозначены следующие памятные даты и направления:

- Год памяти и славы;

- Международный год охраны здоровья растений и Год серого журавля;
- 75-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- 76 годовщина со Дня полного снятия блокады города Ленинграда;
- 5 лет воссоединения Крыма с Россией;
- значимые и юбилейные даты земляков и известных людей: 99-летие касимовского художника И.И. Жукова, 86 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина; 234-я годовщина со дня рождения адмирала А.П. Авинова, 97-летие академика В.Ф. Уткина,
- а также пропаганда ЗОЖ, профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, укрепление гражданской активности и воспитание интернациональной толерантности.

В 2020 году большое внимание уделялось организации и вовлечению обучающихся в объединения дополнительного образования и занятия по внеурочной деятельности. В системе дополнительного образования на базе школ функционировали 46 объединений по интересам (800 учащихся) по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, социально - педагогическое, научно-техническое, туристско-краеведческое, эколого-биологическое. Занятия в кружках проводились в удобное для ребят время.



В рамках воспитательной работы за отчетный период каждую субботу в школах города проводились культурно-образовательные и спортивные мероприятия, организовывались экскурсии в городские или школьные музеи, а также на базе каждого образовательного учреждения

функционировали кружки по интересам. Посещаемость досуговых мероприятий по субботам составила примерно 34 % от общего количества обучающихся.

Прошедший учебный год стал годом активного межведомственного взаимодействия, результат которого - появление новых современных форматов мероприятий, интересные проекты и полезные дела.

Важную роль в повышении эффективности воспитательной работы играет также организация досуга детей и подростков, широкое вовлечение их в общественно значимую деятельность.

Особое внимание уделено работе по усилению воспитательной функции семьи, обеспечение активного взаимодействия по принципу «Семья-школа». Положительным является внедрение новых форм работы с родителями.



В МБУ ДО «Детско-юношеский центр» успешно функционировала акция «Родительский патруль», цель которой – повышение родительской ответственности, привлечение внимания родителей к вопросам досуга детей в период школьных каникул. Интересной и продуктивной с точки зрения популяризации ответственного родительства, поощрения родителей, подающих положительный пример в воспитании детей, является создание своеобразной социальной базы образовательной организации, содержащей сведения о таких семьях и родителях. Отмечается повышение интереса и активности родителей по отношению к участию в общественной жизни, в жизни образовательного учреждения, управлении образованием. Участие

родителей в работе Общественных советов, Совета школы, Совета профилактики, организация рейдов в «социально неблагополучные семьи», участие в межведомственных рейдах по профилактике правонарушений, другие формы государственно-общественного управления прочно вошли в практику работы образовательных организаций города. Традиционно работа с родителями ведется с помощью родительского всеобуча. С сентября 2014 г. из числа родительской общественности в школах сформированы Советы отцов. Ежегодно в школах проводится конференция Отцов, где отцы обучающихся делятся опытом по патриотическому, духовному воспитанию, проведению совместного досуга с детьми, приобщению их к труду. С 2017 года в городе функционирует городской Совет родителей, который принимает активное участие в решении вопросов образования и воспитания города. Члены городского Совета родителей — активные участники городских мероприятий, комиссий при управлении образования и молодежной политики. В 2020 году члены принимали участие в мероприятиях по контролю качества питания в ОУ и приемки ОУ города к новому учебному году.

Приоритетное направление воспитательной работы - профориентация школьников. Работа по этому направлению ведется с 2013 года в рамках соответствующего плана мероприятий («дорожной карты»).

Работа ОУ по данному направлению осуществляется в соответствии со школьными программами «Мой выбор», «Самоуправление» и др.

В рамках работы муниципального Центра профессиональной ориентации школьников на базе МБОУ ДО «Доверие» реализуется программа «Я и моя профессия». За отчетный период по программе «Я и моя профессия» прошли обучение 155 учащихся 9-х классов школ города. Программа включает в себя диагностику готовности школьников к выбору

профессии из личностных качеств и склонности к типам профессиональной деятельности.



В прошедшем учебном году с обучающимися 9-11 классов проведены тематические классные часы, индивидуальные и групповые профориентационные беседы, в условиях пандемии коронавирусной инфекции Дни открытых дверей в ССУЗах, ВУЗах, экскурсии на промышленные предприятия области и города были организованы в онлайн-формате.

Совместно с муниципальным Центром профессиональной ориентации учащихся на базе МБУ ДО «СЮН» разработаны и реализуются профориентированные проекты: «Медицинский класс» и «Агроэрудит».

Проект «Медицинский класс» реализуется с целью профессиональной ориентации учащихся на специальности в области медицины.

Учащиеся углубленно изучают такие дисциплины как: биология и химия. Из числа учащихся «Медицинского класса» ежегодно формируется волонтерский отряд «Медики». Проходят встречи обучающихся с представителями администрации, кадровыми работниками ММЦ «Касимовский». Волонтеры распределяются в лечебные учреждения города и района в отделения по интересам, что позволяет на практике познакомиться с предполагаемой профессией. Мониторинг самоопределения выпускников «Медицинского класса» показывает, что более 90% выпускников продолжили обучение в учреждениях

профобразования медицинской направленности, в том числе по целевому приему. В 2020 году в 10 классе обучалось 13 учащихся, в 11-16 учащихся.



Сетевой Проект «Агроэрудит» реализуется Станцией юннатов совместно с Рязанским государственным агротехнологическим университетом имени профессора П.А. Костычева. Действует образовательная программа, по направлениям: агрономия, лесное дело, цветоводство, ландшафтный дизайн. В рамках данного проекта школьники участвуют в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых университетом. С особенностями аграрного производства помогают разобраться преподаватели университета, которые являются консультантами учащихся. По итогам реализации проекта более 40% выпускников продолжили обучение в учреждениях профобразования сельскохозяйственной направленности.

В октябре 2020 года было проведено ГМО социальных педагогов ОУ города в онлайн-формате «Как выбрать подростку свое профессиональное будущее», целью данного мероприятия было выявление потребности социальных педагогов в оказании методической помощи и организации жизненного и профессионального самоопределения для выпускников школ. На мероприятии присутствовало 12 человек. Ведущие МО предоставили информацию о встречающихся ошибках подростков при выборе своей будущей профессиональной деятельности, показали практическое упражнение на определение типа личности в профессиональной деятельности.

Данная форма проведения МО для социальных педагогов применена впервые. Все участники мероприятия положительно оценили данный формат работы.

В ноябре 2020 года был проведен мониторинг жизненного и профессионального самоопределения среди учащихся 10 –х классов образовательных учреждений города. В мониторинге принял участие 141 учащийся. Целью данного мониторинга стало определение готовности учащихся к профессиональному выбору. Десятиклассникам была представлена анкета жизненного и профессионального самоопределения, состоящая из 9 вопросов. В завершении анкетирования был сделан вывод, что большинство десятиклассников уже наметили свой профессиональный маршрут и определились с выбором будущей профессии.

На базе МБОУ «СШ №6» продолжается работа региональной инновационной площадки по теме «Программа «Путь к профессии начинается в школе». В рамках реализации данной инновационной программы педагоги школы прошли курсы повышения квалификации; создано информационное образовательное пространство по профориентационной работе; создается цифровое образовательное пространство; рабочей группой подобраны 15 диагностических методик по основным направлениям проекта, а также Интернет-ресурсы для реализации проекта; регулярно осуществляется профпросвещение и профдиагностика обучающихся; проводятся бизнес-игры, профессиональные тренинги, экскурсии для учащихся на предприятия города, проведены две научно-практические конференции по защите индивидуальных образовательных проектов, а также игровые квесты, мини-пробы по профессиональным компетенциям. Педагоги школы являются участниками Всероссийского конкурса лучших профориентационных практик в области сопровождения и формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся,

лауреатами региональной олимпиады профессионального мастерства для молодых педагогов Рязанской области «Умножаем успех» в номинации «Общее образование», регионального конкурса реализации методик курса «Разговор о правильном питании».

На базе МБОУ «СШ №6» работает профориентационный центр «Формула успеха». Профориентационная деятельность Центра ведется в урочное и внеурочное время, является непрерывным процессом всего периода обучения ребенка в школе. Педагогами разработаны и апробированы программы внеурочной деятельности профориентационной направленности: в 1-4 классах: «Мир профессий», «Рост: развитие, общение, самооценка, творчество», практикум «Мастерица»; в 5-9 классах: «Твоя будущая профессия», «Основы правовой грамотности «Практическая биология», «Практическая география», «Инженерная графика», «Мир химии»; в 10-11 классах: «Твой профессиональный выбор», «Индивидуальный образовательный проект». В учебном плане 10-11 классов 1 час в неделю отводится на выполнение обучающимися индивидуального образовательного проекта. Основная идея курса: «От выбора индивидуального образовательного проекта к выбору профессии». Выбирая тему проекта, учащиеся выбирают ту предметную область, с которой планируют связать свою будущую профессиональную деятельность. Работа центра «Формула успеха» осуществляется и через реализацию Программы воспитания и социализации учащихся, одним из модулей которой является «Профориентация». На базе Центра были проведены встречи и мастер-класс с приглашением преподавателей ОГБПОУ города Касимова. На этих мероприятиях присутствовали представители медицинского, нефтегазового колледжей и воспитанники Центра (учащиеся школы). Студенты медицинского колледжа провели мастер-класс по приемам оказания первой медицинской помощи.



За отчетный период во Всероссийских открытых уроках по профессиональной навигации в режиме онлайн-трансляции на портале «ПроеКТОрия» приняли участие 1016 школьников 8-11 классов.

Кроме того, учащиеся 6-11 классов всех школ города проходят тестирование (тест-квиз) на электронном ресурсе Проекта «Билет в будущее», являются участниками профориентационного фестиваля «Билет в будущее», организованного Министерством просвещения РФ, Правительством Рязанской области, Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)». Кроме того, 100% учащихся 8-11 классов прошли профтестирование в рамках проекта «Ключи к профессии». По инициативе партии «Единая Россия» в рамках Всероссийского дня профессиональной ориентации подростков 24 января 2020 года с учащимися 9-х классов была проведена деловая игра «Кадровый вопрос». Целью данного мероприятия стало знакомство подростков с новыми профессиями на рынке труда и развитие навыков целеполагания и планирования.

По профориентационной деятельности проводилась и информационная работа: был выпущен и распространен по ОУ города буклет для подростков и их родителей на тему: «Выбор профессии», цель которого — определить свой личный профессиональный план при выборе будущей деятельности.

К сожалению, достигнутых результатов недостаточно. В новом учебном году необходимо продолжить раннюю профориентацию, использовать неформальные подходы к проведению мероприятий, применять интересные формы работы с привлечением известных людей города, добившихся значительных успехов в профессии.

В 2020 году в образовательных учреждениях г. Касимова была продолжена работа по реализации основных направлений в области профилактики правонарушений, табакокурения и употребления психоактивных веществ, которая реализовывалась в рамках программ «Мы здоровыми растём», «Трудный ребёнок», «Программа первичной профилактики наркогенных заболеваний для учащихся младших классов», «Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния» и т.д.

Данная работа осуществлялась при тесном сотрудничестве школ с управлением образования, с комиссией по делам несовершеннолетних и защите прав, ПДН, органами опеки и попечительства, МБОУ ДО «Доверие».

Большая роль в этом направлении отводилась воспитательной работе. Профилактика наркомании, табакокурения, употребления алкогольсодержащих напитков в школах охватывает 100 % всех обучающихся. На учебный год составляются планы, включающие цикл бесед и лекций с несовершеннолетними, направленных на популяризацию здорового образа жизни, антинаркотическую и антиалкогольную пропаганду.

К данной работе подключались члены школьных волонтерских отрядов и РДШ. Ребята разрабатывали и распространяли буклеты, принимали активное участие в профилактических акциях: «Зеленая ленточка», «Привычкам вредным скажем «Нет!», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Здоровым быть модно», Мы за здоровый образ жизни», «Антинаркотический марафон», «Мифы или правда». В этих акциях приняли участие не только учащиеся ОО, но и жители города.



Помимо запланированной работы, элементы профилактики наркомании, табакокурения, токсичности алкогольных напитков становятся предметом обсуждения в рамках учебных дисциплин, таких как «Основы безопасности жизнедеятельности», а также косвенно затрагиваются при обсуждении близких тем по биологии, химии, литературе, истории и т.д.

В школах ежегодно проводились месячники «Школа без наркотиков», «Мы-против наркотиков», «Стоп ВИЧ/СПИД», Дни здоровья «Спорт против наркотиков». Среди младших классов и среднего звена проводились конкурсы наглядных агитационных плакатов и рисунков. Общий охват учащихся за отчетный период составил более 3860 чел.

Начиная с 2014 года ежегодно в ноябре во исполнении Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2014г. № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных организациях, а также в общеобразовательных организациях высшего образования», Приказа министерства образования Рязанской области (от 11 октября 2016 г.) «Об утверждении календарного плана проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных организациях» в городе Касимове проводится тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях. Анкетирование проводилось с целью раннего выявления у детей, подростков немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В 2019-2020 учебном году социально-психологическое тестирование прошли 1480 обучающихся в возрасте 13-15 лет. В результате, подростков, которые хотя бы один раз пробовали наркотики – не выявлено. Анализ анкет показал, что у 3,6% учащихся имеются знакомые, которые

употребляют ПАВ (43 чел). 18% (217 чел.) опрошенных школьников осведомлены, где можно приобрести наркотические средства.

Информационно-просветительская работа о важности ранней диагностики потребления алкогольных напитков, никотиносодержащих, наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними проводилась и с родителями обучающихся.



На общешкольные и классные собрания с родителями приглашались врачи - нарколог, психолог, представители ГИБДД и МОМВД Касимовский.

С родителями детей из «группы риска» проводились индивидуальные консультации и беседы по профилактике злоупотреблений ПАВ среди детей и подростков: «Как уберечь детей от беды», «Об этом стоит задуматься», «Что такое насвай и чем он опасен?», «Организация летнего отдыха детей» и т.д.

Специалистами МБОУ ДО «Доверие» были выпущены 3 буклета для родителей на темы: «Психологическое здоровье школьников как одно из главных условий образовательного процесса», «Вредные привычки, их влияние на здоровье подростков. Профилактика вредных привычек в семье», «Рекомендации для родителей по воспитанию трудных подростков».

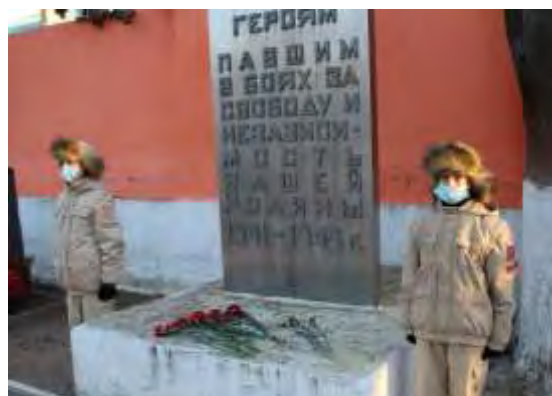
Традиционно в данном направлении работа с родителями велась с помощью родительского всеобуча. В его рамках были проведены беседы с родителями детей, имеющих трудности в поведении: «Родительский авторитет», «Внимание к внутреннему миру подростка», «Совместный отдых

в каникулы и выходные дни» с целью активного привлечения родителей к взаимодействию с образовательным учреждением в воспитании и образовании детей. Также в рамках всеобуча обсуждались вопросы, касающиеся отклоняющегося поведения учащихся и проблемам антинаркотической и антиалкогольной направленности.

5.5. Реализация молодежной политики

С целью реализации основных направлений государственной молодежной политики реализуются подпрограммы «Молодежь» и «Обеспечение жильем молодых семей» муниципальной программы «Развитие молодежной политики в муниципальном образовании – городской округ город Касимов».

В целях формирования у молодежи гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания проводится ряд мероприятий. К особо значимым относятся мероприятия, посвященные памятным датам истории России, государственным символам РФ, общероссийское общественное гражданско-патриотическое движение «Бессмертный полк России», Вахты памяти, акции «Триколор» и «Георгиевская ленточка», военно-спортивная игра «Достойная смена» памяти героя России П.С. Игашова, фестиваль патриотической песни «Поклон тебе, солдат России».



На территории города функционирует Центр молодежных и общественных инициатив, в котором созданы условия для развития детских

и молодежных общественных объединений, некоммерческих общественных организаций.

На базе Центра работает Молодежная администрация, объединяющая 15 человек из числа активной молодежи. За отчетный период члены Молодежной администрации приняли участие в работе общественного совета города, советов и комиссий при администрации муниципального образования. Организована акция «Красный тюльпан», в новом формате проведена студенческая тусовка «Татьянин День», в рамках которой состоялись интеллектуальная квиз - игра и конкурсно - развлекательная программа. Ко Дню молодежи проведены онлайн – флешмоб #КасимовБудуВечноМолодым и челлендж #КасимовСднёмМолодёжи.

В конце 2020 года закончились полномочия 3 состава Молодежной администрации, сформирован новый 4 состав, состоящий из 12 человек.



Ресурсный Центр поддержки добровольчества объединяет 33 волонтерских отряда с охватом 2492 добровольца, работающих по 9 направлениям. Волонтерским движением охвачено 9,2% населения города. Ресурсным Центром поддержки добровольчества было проведено более 60 мероприятий и акций: «Снег», «Очистим каток вместе», «Радость Рождества», «Блокадный хлеб», «Внимание и помощь ветеранам», «Широкая масленица», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Георгиевская ленточка», «Триколор», «Красная гвоздика», «За чистый микрорайон», «Картофельный БУМ», «Добровольцы детям», «Забей на курение», «Не

паркуй ребенка», «Белая ленточка», «Новогодний маршрут». Организованы мероприятия в рамках календаря «Партия добрых дел»: «Осторожно мошенники», «Зелёные игры». Онлайн – мероприятия: «Бессмертный полк. Онлайн», «Георгиевская лента. Онлайн» «Военные песни», «Спасибо ветеранам», «Спасибо врачам», «Свеча памяти», «Добровольцы-детям», в новом формате прошла акция «Чистый город».

Организованы муниципальный этап областной социальной акции «Цени свою жизнь», волонтерский конкурс «Марафон добрых дел», городской слет волонтеров «Твори добро», волонтерский слет «Добрая воля - добрые дела!», посвященный Дню волонтера.

Создан пулл «Волонтеры Конституции» и обеспечена его деятельность по участию в процессе подготовки к Общероссийскому голосованию по поправкам в Конституцию РФ.

Для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в связи с распространением короновирусной инфекции созданы бригады волонтеров для обслуживания лиц пожилого возраста в период пандемии в рамках акции «Мы вместе». За отчетный период оказана помощь 48 пожилым людям согласно заявкам (приобретение продуктов, лекарств). 2 волонтера награждены памятной медалью президента Российской Федерации «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи «#МыВместе».

Для оказания помощи учреждениям (ГБУ РО «ККЦСОН», ГБУ РО «Касимовский специальный дом-интернат для престарелых и инвалидов») по уходу за проживающими создана бригада волонтеров в количестве 12 человек, которые прошли обучение волонтеров на интернет – ресурсе. За отчетный период бригадой доставлены продукты бригаде обслуживающего персонала ГБУ РО «Касимовский специальный дом - интернат для престарелых и инвалидов», работающего в режиме изоляции. Кроме этого,

создан и размещен в соцсетях видеоролик в поддержку обслуживающего персонала, работающего в период режима изоляции в специализированных учреждениях.

Проведены обучающие семинары для волонтеров и руководителей волонтерских отрядов «Подключайся», «Выстраивание системы регионального и муниципального взаимодействия по вовлечению молодежи в добровольческую деятельность», обучающее занятие для волонтеров отряда «Сокол», направлением деятельности которого является оказание помощи в поиске потерявшихся людей. В электронном онлайн-университете «Добро.Университет» организовано обучение 22 волонтеров.

Волонтеры приняли участие в региональных и федеральных мероприятиях: в межмуниципальном этапе областной социальной акции «Цени свою жизнь», областной патриотической выставке «Знаменосцы Победы», в конкурсах «Регион добрых дел», «Доброволец России - 2020», «Послы Победы», «Наследники Победы. Рязань», «Моя история», «Добро не уходит на каникулы», слете «ГотовкПобедам», образовательном семинаре для муниципальных центров поддержки добровольчества, IV Форуме добровольцев Рязанской области, федеральном Марафоне «#МЫВМЕСТЕ».



Шесть человек стали победителями регионального конкурса «Наследники Победы. Рязань». Цыпленкова А., волонтер отряда «Факел»

(педагогический колледж) стала победителем Всероссийского конкурса «Послы Победы», Пышков Д., волонтер отряда «Новое поколение» стал победителем конкурса «Добро не уходит на каникулы». Знаком Губернатора Рязанской области «Доброволец Рязанской области» награждена Марфунина Екатерина.

В 2020 году была продолжена работа по развитию Всероссийского детско – юношеского военно – патриотического общественного движения «Юнармия». Шестью отрядами на базе образовательных учреждений охвачено 514 человек (15,2% от количества обучающихся в возрасте 8-18 лет). Отряды юнармейцев приняли участие в областных мероприятиях: соревнования по военно-прикладным видам спорта среди юнармейских отрядов «Служить России», детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница», игра «Орленок», парад-смотр юнармейских отрядов, акция «День допризывника», конкурс военно-патриотических клубов и патриотических объединений.



Приняли участие в городских мероприятиях «Открытие Года памяти и Славы», «День защитника Отечества», акция «Красный тюльпан», «Вахта памяти». Второй год на базе общеобразовательных школ города в период осенних каникул реализуется региональный проект «Школа «Солдаты Будущего». Организованы единые дни приема в юнарию: 22 октября, 9 декабря. Юнармейцы приняли участие в закрытии областной акции «Эстафета Победы», проводимой в рамках Года памяти и славы.

Руководитель местного отделения В.П. Лысяков принял участие в V внеочередном слете регионального отделения в формате онлайн.

Ведется целенаправленная работа по развитию Российского движения школьников на территории муниципального образования. РДШ объединяет 3225 школьников, что составляет 95,7% от общего числа обучающихся от 8 до 18 лет.

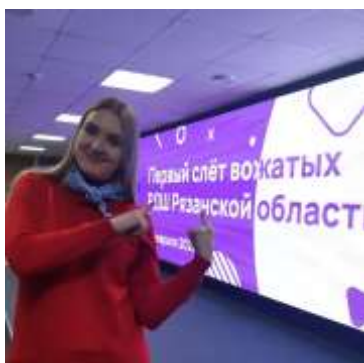
Организован онлайн-слёт «Активное детство», в рамках которого состоялась «Классная встреча» с Сергеем Микрюковым, дизайнером детского пресс-Центра РДШ Рязанской области и квест – игра. Проведены «Классные встречи» в рамках Дня России с Лысяковым В.П., начальником местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ», в рамках Дня молодежи с начальником сектора молодежной политики Киселевой С.В., с Андреем Березновым, руководителем отдела медиакоммуникаций «Лиги журналистов» в рамках Дня рождения РДШ.



Организовано участие школьников в 24 Всероссийских Днях единых действий: к Международному дню книгодарения «Подари книгу», Дню защитника Отечества, Международному женскому дню «Мама может», «Портрет в весенних тонах», «Мама – восьмое чудо света», ко Дню космонавтики «Мой космос», ко Дню Победы «Сад Памяти дома», «Дети Войны», «Окна Победы», «Мы все равно скажем спасибо», «Наследники Победы», «Фонарики победы», Дню Счастья, Дню смеха, Дню защиты детей, Дню России, Дню памяти и скорби, Дню тигра «Силуэт тигра», «Моя кошка

тоже тигр», Дню государственного флага России, Дню знаний «Здоровое приветствие», Дню учителя «Поздравь любимого учителя», «Фото с учителем», Дню народного единства «Мы вместе», «Элемент единства», Дню матери «Портрет мамы, Дню неизвестного солдата «Урок памяти», онлайн - квест военно-патриотического направления РДШ, Дню героев Отечества «Каждый может стать Героем», Онлайн-марафон «Мой город – мой Герой!», Дню Конституции «Конституционный диктант», «Конституция простыми словами».

Местным отделением РДШ организованы городские слеты «РДШ – шаг в будущее», «Активное детство», «Мосты дружбы», «Точка движения», участие школьников в лагере актива РДШ «Зимовка», обучение на дистанционном курсе «Имиджмейкинг и PR общественной организации» (получено 23 свидетельства о дополнительном образовании).



За отчетный период школы № 1 и № 2 получили сертификаты и отмечены Благодарственными письмами ООГДО «РДШ» за проведение III ежегодного мониторинга образовательных организаций и активное участие в жизни Российского движения школьников. Шесть активистов города награждены Благодарственными письмами областного штаба РДШ за популяризацию и развитие Российского движения школьников в Рязанской области. Пышков Денис (школа №1) одержал победу в конкурсе «Большой школьный пикник» и стал полуфиналистом ЦФО Всероссийского конкурса «Большая перемена». Ирина Селезнева (школа №1) стала победителем онлайн - конкурса «Окно России». Марфунина Екатерина (школа № 6 имени

адмирала А.П. Авинова) вышла в полуфинал Всероссийского конкурса «Лидер 21 века», Анна Акимкина стала полуфиналистом Всероссийского конкурса мастерства водителей «Лига водителей». Местное отделение РДШ г. Касимова отмечено дипломом третьей степени в конкурсе детских общественных объединений Рязанской области.

С целью реализации творческого потенциала молодежи проведен фестиваль патриотической песни «Поклон тебе, солдат России», организовано участие молодежи в областном онлайн - фестивале самодеятельного студенческого творчества «Студенческая весна», онлайн-конкурсе первокурсников «Алло, мы ищем таланты», XVIII открытом конкурсе-фестивале эстрадной песни «Просто песня».

Для организации досуга молодежи проведены мероприятия: молодежная тусовка - онлайн «Позитивный микс» в рамках Дня молодежи, «Предновогодний молодежный драйв» онлайн.



С целью организации занятости молодежи в летний период трудоустроено 148 человек. Из них в составе 9 трудовых отрядов - 126 человек.

Укрепление института молодых семей осуществляется через содействие молодым семьям в решении жилищных вопросов, информирование по льготному жилищному кредитованию и субсидированию. За отчетный период в рамках реализации подпрограммы «Обеспечение жильем молодых семей» смогли улучшить свои жилищные 9 семей. Размер субсидии из

средств федерального, областного и муниципального бюджетов составил 4 674 600 рублей (в том числе 1 402 380 из средств муниципального бюджета). В списке претендентов на получение социальной выплаты в 2021 году – 58 семей, из них 7 – многодетные. В бюджете города согласно Муниципальной программе «Развитие молодежной политики муниципального образования – городской округ город Касимов» предусмотрено софинансирование на 6 семей.

5.6. Деятельность органа опеки и попечительства

Управление образования и молодежной политики является уполномоченным органом по осуществлению отдельных государственных полномочий, переданных муниципальному образованию – городской округ город Касимов. Одно из таких полномочий – организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними.

Защищая права и интересы детей, специалисты органа опеки и попечительства в сотрудничестве с другими структурами исполнительной и законодательной власти осуществляли целенаправленную работу по реализации прав детей, социальной защите ребенка, а также по жизнеобеспечению, обучению и воспитанию детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации и другими нормативными актами российской Федерации.

Общее количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой и в приемных семьях на конец 2020 года составляет 99 человек, из них под опекой (попечительством) находятся 55 детей, в 25 приемных семьях – 32 ребенка, усыновлены - 12 чел.

Специалисты органа опеки и попечительства принимали участие в 148 судебных заседаниях в качестве третьих лиц (установление отцовства,

лишение родительских прав, ограничение в родительских правах, восстановление в родительских правах, усыновление, не приобретших и утративших право пользования жилым помещением, признание недееспособности). По определению суда были проведены акты обследования жилищно-бытовых условий данных семей и выданы заключения в суд.

В 2020 году из областного бюджета выделены субвенции на обеспечение жилыми помещениями детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в объеме 5588363,88 рублей, для 4 детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Квартиры приобретены на вторичном рынке жилья.



Специалистами органа опеки и попечительства принято 9 заявлений, сформировано 9 учетных дел, и отправлено в министерство образования и молодежной политики Рязанской области для включения в список детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями.

Специалисты органа опеки и попечительства посетили совместно с инспекторами ПДН МО МВД «Касимовский» 52 семьи (обращение граждан о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей, сообщения образовательных учреждений, ГБУ РО «Касимовская ЦРБ», семьи СОП), составили акты обследования, провели беседы с родителями и лицами, их замещающими.

В образовательных учреждениях города проведены беседы по профилактике безнадзорности, беспризорности, предупреждению преступлений, совершаемых несовершеннолетними, защите прав и интересов семьи и детей (семейное неблагополучие, асоциальное поведение родителей, жестокое обращение с детьми).

Совместно со Службой сопровождения замещающих семей, КДН и ЗП - семьи, находящиеся в социально – опасном положении, составили акты обследования, провели профилактические беседы, оказали консультативную помощь.

Специалисты органа опеки и попечительства ведут тесное сотрудничество Касимовской епархией. В рамках благотворительной акции приемные семьи города, семьи с детьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации, семьи, находящиеся в социально опасном положении получили продуктовые наборы.

5.7. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков

Организация отдыха и оздоровления детей и подростков - одно из приоритетных направлений в работе управления, являющегося уполномоченным органом по исполнению отдельных государственных полномочий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей.

В 2020 году работа по организации и обеспечению отдыха, оздоровления и занятости была организована с учетом с методических рекомендаций Роспотребнадзора в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 от 25.05.2020.

Главным объектом загородного отдыха является детский оздоровительно – образовательный центр «Ласточка», но в связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой дети из Касимова в ДООЦ «Ласточка» этим летом не отдыхали, лагерь функционировал

2 смены (с 16 июля по 31 августа), где отдыхали 49 детей-сирот по линии министерства образования и молодежной политики Рязанской области в смену (в 2019 году – 704 ребенка). В лагере своевременно и качественно решались вопросы по подготовке к оздоровительному сезону: укреплению материально-технической базы учреждения, по комплектованию квалифицированными педагогическими и медицинскими кадрами, по созданию безопасных условий пребывания детей.

За 2020 год в 29 лагерях (в 2019 году - 46 лагерях) дневного пребывания отдохнуло 1183 человека (в 2019 году-1654 чел.). Уменьшение количества лагерей и охвата детей объясняется санитарно-эпидемическими правилами 2020 г. В весенние каникулы было запланировано 10 лагерей на базе школ и структурных подразделений, ДДТ и ДЮЦ для 345 детей, но эти лагеря не работали в соответствии с постановлением Губернатора Рязанской области в связи с санитарно-эпидемической обстановкой.

Второй год были организованы профильные отряды юношей 10 класса, которые прошли обучение по основам военной службы в рамках регионального военно-патриотического проекта школа «Солдаты будущего».



С 2014 года Министерством образования Рязанской области инициировано открытие в нашем муниципалитете лагерей труда и отдыха в период летних каникул.

В 2020 году работали 4 лагеря труда и отдыха в школах №1,4,6,7 и трудовая бригада в СШ №3 на благоустройстве школьной территории и подготовке учреждения к новому учебному году, работа велась в рамках

реализации проектов, разработанных в мае. Два лагеря труда и отдыха (ДДТ и СЮН) не функционировали, так как учреждения дополнительного образования не имеют пищеблока и получили экспертное заключение филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Рязанской области в Касимовском районе» от 20.07.2020 о несоответствии санитарно-эпидемическим требованиям в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Всего работало в лагерях труда и отдыха 86 человек и 8 человек в трудовой бригаде СШ№3 (на уровне прошлого года), это дети стоящие на всех видах профилактического учета и находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Дети работали по 2 часа в день с перерывом на обед, для них проводились воспитательные мероприятия в соответствии с программой деятельности лагеря. Оплата двухразового питания производилась из регионального бюджета из расчета на 1 человека 154 рубля в день. По договору с Центром занятости населения по Касимовскому району каждый ребенок получил доплату 2100 рублей.

В целом за год были временно трудоустроены еще 32 подростка (89 человек в прошлом году) в возрасте от 14 до 18.

Особое внимание уделялось охвату отдыхом детей, нуждающихся в особой заботе государства, а также детей из «группы риска». 100% детей, стоящих на профилактическом учете, детей медработников и тех, чьи родители работали и работают с заболевшими COVID отдохнули в лагерях дневного пребывания или лагерях труда и отдыха. Общее количество детей, состоящих на всех видах учета, в возрасте от 7 до 15 лет по состоянию на 1 августа - 23 человека.

На базе МБОУ «СШ№2» в осенние каникулы работал профильный (физико-математический) лагерь, где 40 обучающихся 10 и 11 класса из всех

школ занимались физикой и математикой в рамках подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников и Единому государственному экзамену. На организацию физмат-лагеря из муниципального бюджета выделено 26 936 руб., питание осуществлялось за счет регионального бюджета



Общий объем финансирования из всех источников на оздоровительную кампанию в 2020 году более 6 млн. руб.. в том числе: за счет областного бюджета –3 млн. 958 тыс. руб., за счет средств муниципального бюджета 626,3 тыс. руб. и внебюджетных источников – 1,6 млн. руб. (в 2019 году более 14 миллионов руб., охват детей более 90%), поэтому и охват сократился до 40%.

6. Основные направления развития муниципальной системы образования на ближайшую перспективу

Информационно-аналитический материал, изложенный в Публичном докладе и в приложениях к нему, позволяет сделать вывод о том, что муниципальная система образования функционирует в режиме развития, достаточно эффективно обеспечивая реализацию главной цели – создание условий для подготовки социально активной личности, интеллектуально и физически развитой, компетентной, способной социально и профессионально адаптироваться в быстро меняющемся мире.

Управлению образования и молодежной политики, руководителям ОУ следует больше уделять внимания созданию в ОУ необходимых условий и

механизмов для обеспечения получения доступного качественного образования, развитию гармоничной всесторонне развитой личности.

Основными задачами муниципальной системы образования на 2020 год являются:

1. В кадровой политике:

- обеспечить ведение (профессиональное сопровождение) кадрового резерва руководящих работников;
- продолжить работу по привлечению и закреплению молодых специалистов в образовательных учреждениях (обеспечить увеличение количества подписанных договоров по целевому обучению, совершенствование критериев оценки деятельности молодых специалистов – стимулирование к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию, совершенствование института наставничества, активизация работы Школы молодого педагога, Школы будущего педагога);
- обеспечить повышение квалификации педагогических работников, имеющих право на повышение квалификации в соответствии с действующим законодательством;
- обеспечить увеличение доли педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, через адресную работу, направленную на мотивацию педагогов на получение высшего профессионального образования.

2. В дошкольном образовании:

- совершенствовать работу по оснащению предметно – пространственной среды;
- продолжить работу по укомплектованию групп в соответствии с СанПиН;
- обеспечить проведение индивидуальной работы с родителями в целях повышения посещаемости ДОУ;

- усилить профилактическую работу по укреплению здоровья воспитанников, в том числе за счет улучшения качества питания;
- обеспечить выполнение целевого показателя количества воспитанников, приходящихся на 1 педагога (план – 10,6, факт – 10,3) в том числе за счет планового перехода детского сада на 10,5 часовой режим работы.

3. В общем образовании:

- обеспечить условия реализации ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ.
- обеспечить совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, направленных на обеспечение 100 % освоение обучающимися базовых навыков и умений.
- совершенствовать работу по повышению объективности оценивания результатов обучающихся в рамках проведения мониторинговых оценочных процедур.

4. В дополнительном образовании:

- увеличить охват детей старшего возраста, занятых в кружках и объединениях (расширить возрастной диапазон программ, уделив особое внимание разработке, совершенствованию программ для детей в возрасте от 14 до 18 лет);
- активизировать работу по оказанию дополнительных платных услуг за рамками муниципального задания;
- продолжить реализацию модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории муниципального образования — городской округ город Касимов Рязанской области с охватом 25% в возрасте от 5 до 18 лет;
- повысить востребованность услуг, удовлетворенность потребителей услуг, предоставляемых учреждениями дополнительного образования, в том числе

через повышение занятости в объединениях в вечернее время и выходные дни;

- обеспечить 100% вовлечение детей, стоящих на различных видах учета, в занятия в кружках, секциях, объединениях по интересам;
- продолжить работу по созданию условий для выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;
- в целях дальнейшего развития в муниципальном образовании системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности вести системную работу по повышению результативности участия в конкурсных мероприятиях различного уровня (федерального, регионального).

5. В реализации государственной молодежной политики

- продолжить работу по обеспечению социализации, самореализации, развитию потенциала молодежи и вовлечению в активную социально значимую общественную деятельность;
- обеспечить тесное взаимодействие центра молодежных и общественных инициатив с НКО, продолжить работу по созданию условий для эффективной самореализации молодежных и общественных организаций;
- продолжить работу по развитию, поддержке и продвижению добровольческих инициатив, добровольческого движения на территории города;
- продолжить работу по вовлечению учащихся в ряды ООГДЮО «РДШ» и школьных отрядов ВДЮВПОД «ЮНАРМИЯ»;
- оказывать содействие в решении жилищных проблем молодых семей.

6. В организации отдыха и занятости детей и подростков:

- обеспечить организацию и проведение оздоровительной кампании в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями Роспотребнадзора;

- обеспечить повышение эффективности системы оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков.
- продолжить работу по развитию новых форм отдыха (лагеря труда и отдыха, профильные лагеря и смены);
- обеспечить максимальное вовлечение в организованный отдых и занятость детей «группы риска»;
- обеспечить доступность для детей всех слоев и групп населения различных форм эффективного оздоровления, отдыха, развития и занятости

7. В организации и обеспечении деятельности по опеке и попечительству:

- обеспечить надлежащее исполнение переданных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетних граждан и их семей;
- обеспечить защиту законных интересов детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе в части предоставления жилых помещений специализированного жилищного фонда;
- вести целенаправленную, планомерную работу по формированию среди населения доброжелательного и ответственного отношения к детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- обеспечить совершенствование процесса социализации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и подготовки их к самостоятельной жизни, в том числе, через включение детей-сирот в культурную и спортивную жизнь общества.

7. В финансово-экономической и материально-технической деятельности:

- обеспечить рациональное использование бюджетных средств, снижение неэффективных расходов, в том числе за счет продолжения процедуры оптимизации ОУ (перевод дошкольных групп на 10,5 часовой режим пребывания детей);

- активизировать работу по привлечению внебюджетных средств, в том числе, через развитие социального партнерства и шефства с хозяйствующими субъектами, участие в грантовых проектах и конкурсах;
- совершенствовать работу по созданию в образовательных организациях условий, отвечающих современным требованиям, обеспечению комплексной безопасности образовательных организаций.

Решение поставленных задач позволит повысить эффективность и качество услуг в сфере образования и молодежной политики, обеспечить достижение качественно новых образовательных результатов.

ПРИЛОЖЕНИЯ

к публичному докладу о состоянии и результатах деятельности муниципальной системы образования г. Касимова в 2020 году

Приложение №1.

Сеть образовательных учреждений г. Касимова

МБОУ	МБДОУ	МБУ ДО
МБОУ «СШ №1» (директор - Федюнина Е.В.) Структурное подразделение «Начальная школа – детский сад» (руководитель – Езенкова Л.П.)	МБДОУ «ДС №1» (заведующий – Кульмякова И.В.)	МБУ ДО «ДДТ» (директор - Разуваевская С.Б.) Структурное подразделение «СЮТ имени Днепрова В.М.» (руководитель – Терешин А.А.)
МБОУ «СШ №2 имени академика В.Ф. Уткина» (директор Котова Е.А.)	МБДОУ «ДС №2» (и.о. заведующего - Селиверстова А.Ю.)	МБУ ДО «ДЮЦ» (директор – Абрамова Н.М.)
МБОУ «СШ №3» (директор - Никитина С.А.)	МБДОУ «ДС №3» (и.о. заведующего - Каширина О.С.)	Структурное подразделение «ДООЦ «Ласточка» (руководитель – Викторова С.А.)
МБОУ «СШ №4» (директор - Трифонов Л.А.) Структурное подразделение «Основная школа» (руководитель – Серебрянникова Е.А.)	МБДОУ «ДС №4» (заведующий - Бугрова С.М.)	МБУ ДО «СЮН» (директор – Нелина А.П.)
	МБДОУ «ДС №5» (и.о. заведующего – Фокина Т.А.)	

<p>МБОУ «СШ №6 имени адмирала И.П. Авинова» (директор – Голубева И.Е.)</p>	<p>МБДОУ «ДС №6» (заведующий - Кулькова Т.Б.)</p>	
<p>СШ №7 (директор - Арапова Л.А.)</p>	<p>МБДОУ «ДС №10» (и. о. заведующего - Максимова М.В.)</p>	<p>МБОУ ДО «Доверие» (директор – Курбатова Н.А.)</p> <p>Структурное подразделение «Методическая служба» (руководитель Журавлева И.А.)</p> <p>Структурное подразделение «Служба подготовки, поддержки и сопровождения замещающих семей» (руководитель - Макарова Н.В.)</p>
	<p>МБДОУ «ДС №13» (заведующий - Сидорова И.А.)</p>	
	<p>МБДОУ «ДС №14» (заведующий - Попова Н.А.)</p>	
	<p>МБДОУ «ДС №15» (и.о. заведующего – Горина Е.Б.)</p>	
	<p>МБДОУ «ДС №16» (заведующий - Спирина Л.А.)</p>	
	<p>МБДОУ «ДС №17» (заведующий – Маслова М.А.)</p>	
	<p>МБДОУ «ДС №18» (заведующий - Тепина М.В.)</p>	
	<p>МБДОУ «ДС №19» (заведующий – Васюнцева И.А.)</p>	

Сведения по комплектованию МБДОУ

№ п/п	Наименование Учреждения	Численность воспитанников					Наполняемость по Сан Пин	Примечание
		2016	2017	2018	2019	2020		
1.	МБДОУ «Детский сад №1»	71	72	87	75	69	72	инвалиды – 1 чел
2	МБДОУ «Детский сад №2»	78	78	75	73	61	69	инвалиды – 1 чел.
3	МБДОУ «Детский сад №3»	134	129	133	137	130	140	Специальные группы: группы временного пребывания для детей из социально-неблагополучных семей – 13 детей, круглосуточные группы - 1
4	МБДОУ «Детский сад №4»	101	101	101	100	99	101	инвалиды – 2 чел
5	МБДОУ «Детский сад №5»	41	53	51	46	39	41	
6	МБДОУ «Детский сад №6»	117	116	112	114	108	120	
7	МБДОУ «Детский сад №10»	123	122	114	100	88	95	инвалиды -1 чел.
8	МБДОУ «Детский сад №13»	115	100	107	96	89	97	Специальные группы: речевая -17 чел., неврологическая -15 чел., дети – инвалиды - 8 чел.
9	МБДОУ «Детский сад №14»	105	111	113	110	100	100	
10	МБДОУ «Детский сад №15»	144	144	143	140	126	135	инвалиды – 3 чел.
11	МБДОУ «Детский сад №16»	248	248	239	233	206	233	инвалиды – 2 чел.
12	МБДОУ «Детский сад №17»	103	105	103	102	99	95	
13	МБДОУ	240	237	248	232	197	229	

	«Детский сад №18»							
14	МБДОУ «Детский сад №19»	258	258	250	225	201	243	инвалиды – 2 чел.
15	«Начальная школа-детский сад» структурное подразделение МБОУ «СШ №1»	181	188	180	160	150	202	
	Итого:	2059	2062	2056	1943	1762	1972	

Приложение №3.

Сведения о комплектовании МБОУ

ОУ	Средняя фактическая наполняемость учащихся в классах школ города			Фактическое количество учащихся в школе			Количество классов		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
СШ №1	24,1	23,4	23,7	772	748	734	32	32	31
СШ №2	24,4	24,9	25,0	537	547	525	22	22	21
СШ №3	26	25,9	25,9	546	543	543	21	21	21
СШ №4	26,3	26,6	26,1	709	717	730	27	27	28
СП СШ №4	15,6	13,7	12,7	109	96	89	7	7	7
СШ №6	23,5	23,7	23,3	540	545	512	23	23	22
СШ №7	22,8	23,7	23,1	434	451	462	19	19	20
НШ-ДС	24,8	24,5	22,8	99	98	91	4	4	4
Итого	24,2	24,2	23,9	3746	3745	3686	155	155	154

Оснащенность МБОУ компьютерным оборудованием

Школа	Общее количество комп. классов	Из них кол-во комп. классов в которых в составе локальной вычислительной сети не менее 7 ПК	Среднее кол-во учащихся на 1 современный ПК в ОУ	Максимальная скорость подключения ОУ к сети Интернет в Мб/с	Средний объем потребляемого трафика за 1 день в Мб	Имеет ли ОУ сайт в сети интернет	Общее кол-во компьютеров в ОУ (ноутбуки указать отдельно)	Общее кол-во интерактивных досок в ОУ	Имеется ли в ОУ электронная библиотека (да/нет)
СШ №1	3	3	6,9	100	5000	да	Комп -200 Ноут -123	10	нет
СШ №2	1	1	6,9	100	5000	да	Компьютеров - 37 Ноутбуков - 77 Нетбуков - 11	14	нет
СШ №3	1	1	3,5	100	2500	да	Комп – 21 Ноут - 134	7	нет
СШ №4	2	1	4,81	100 мб/с	7000	да	Комп - 30 ноутбуков и нетубков - 124	8	нет
СШ №6	2	2	5,5	100	6000	да	Комп - 25 Ноутбуки - 49; Нетбуки - 52	10	нет
СШ №7	1	1	4,9	100	70000	да	Комп - 36, Ноутбуков - 58	9	да

**Итоги проведения муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году**

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	29	10	2	8
Астрономия	11	0	0	0
Биология	51	0	0	0
География	54	9	4	5
Информатика (ИКТ)	22	8	0	8
Искусство (Мировая художественная культура)	12	5	2	3
История	42	9	3	6
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	50	18	5	13
Математика	76	14	5	9
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	42	22	3	19
Основы безопасности и жизнедеятельности	44	20	3	17
Право	32	13	3	10
Русский язык	56	19	5	14
Технология	59	26	5	21
Физика	47	3	2	1
Физическая культура	62	30	5	25
Французский язык	0	0	0	0
Химия	41	12	3	9
Экология	41	0	0	0
Экономика	17	3	2	1
ВСЕГО	737	221	52	169

Наименование ОУ	СШ №1	СШ №2	СШ №3	СШ №4	СШ №6	СШ №7	Пр.шк.	Интернат
7 класс победители	0	0	0	1	3	2	0	0
7 класс призеры	6	1	3		4	7		2
8 класс победители	2	1	1	1		1		1
8 класс призеры	6		1	3	4	7		7
9 класс победители	2	2	1	4	2			
9 класс призеры	8	4	2	6	3	6	2	
10 класс победители	6	1	2		1	2		
10 класс призеры	11	5	4	3	5	8	1	
11 класс победители	5	2	3	3	1	1	1	
11 класс призеры	12	7	9	10	5	7		
ИТОГО	58	23	26	31	28	41	4	10

► Публичный доклад предлагается для обсуждения широкой общественности

Ваши предложения принимаем по адресу: 391300, Рязанская область, г. Касимов, ул. Советская, д. 12

Контактный телефон (факс): 8(49131) 2-26-23

Адрес электронной почты: obr_kasimov06@mail.ru

Сайт управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования – городской округ город Касимов: kasimovobr.ucoz.ru

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности муниципальной системы образования в 2020 году/ г. Касимов, 2020 г. – 89 с.

Под общей редакцией Т.В. Ермаковой, начальника управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования - городской округ город Касимов

Составители: Т.К. Седова, В.В. Соколова, С.В. Киселева, Н.Г. Скворцова, И.А. Журавлёва, М.В. Краснова, М.А. Родина, О.А. Павлова, Л.Н. Рябова